

項目四、學術與專業表現

(一)現況描述

本校屬教學型大學，教師在教學及學生專業輔導方面之負擔雖重，但在學術與專業表現上仍十分傑出。33位專任教師（28位在系開課）之專長包括「運動科學」、「運動競技」及「運動休閒」等三大類，其中又以運動競技領域專長者居多(表 2-1-2)。專任教師之學術專業不僅符合學校及系所發展定位，且其學術及專業表現更超越所屬學門普遍認可之標準。此外，在學生專業表現方面，碩、博士班研究生不論是在學術發表、運動成就或專業證照取得方面及大專生專題研究能力、國內外競賽成果等表現亦十分突出。

4-1 教師研究表現之情形為何？

本系專任教師於 99 學年度至 101 學年度，在專書出版方面，計有 9 件專業書籍出版或協助政府單位多媒體教學 DVD 製作；同期間在期刊論文及研討會論文發表方面，計有 79 篇期刊論文(其中有 18 篇 SCI、SSCI 及 TSSCI 期刊論文)及研討會論文 85 篇完成發表，如表 4-1-1 及【附件 4-1-1】。整體而言，本系教師研究著作不但產量豐富，且具有一定的著作水準，茲將專任教師研究著作發表於 SSCI、SCI 或 TSSCI 論文篇數統計如表 4-1-2 所示。

表 4-1-1 99 至 101 學年度專任教師發表之研究著作統計表

學年度	專書	期刊論文	研討會論文
99	6	42	40
100	2	21	27
101	2	16	18
合計	10	79	85

表 4-1-2 99 至 101 學年度專任教師 SSCI、SCI 或 TSSCI 之研究著作統計表

學年度	SSCI	SCI	TSSCI	合計
99	2	4	0	6
100	0	6	2	8
101	0	4	0	4
合計	2	14	2	18

除了學術著作外，本系教師亦承接不同單位之研究或產學合作計畫，99 至 101 學年度專任教師執行之計畫，依補助單位分類之統計如表 4-1-3 所示。本系自 99 學年度起至 101 學年度本系教師獲得產、官、學界補助或合作研究計畫案共計 67 件，總補助經費達 42,075,400 元。行政院國科會、勞委會、體委會、教育部及經濟部等公部門研究計畫案有 51 件（補助經費共 41,040,900 元），其中國科會研究計畫逐年成長，由 99 學年度的 2 件，逐年成長至 3、5 件，核定金額也大為增加（960,000、1,190,000、3,311,364 元）顯示本系教師研究能量的提升【附件 4-1-2】。

表 4-1-3 99 至 101 學年度專任教師執行計畫統計表

學年度	項目	99	100	101	合計
行政院國科會	件數	2	3	5	10
	金額	960,000	1,190,000	3,311,364	5,461,364
行政院勞委會	件數	1	1	1	3
	金額	150,000	1,300,000	1,300,000	2,750,000
行政院體委會	件數	2	3	3	8
	金額	3,300,000	6,406,451	4,272,600	13,979,051
教育部	件數	9	7	6	22
	金額	4,169,780	2,339,400	11,480,359	17,989,539
經濟部	件數	2	2	4	8
	金額	144,000	144,000	572,946	860,946
中國文化大學	件數	5	3	2	10
	金額	150,000	117,000	80,000	347,000
企業	件數	1	0	0	1
	金額	50,000	0	0	50,000
相關醫療院所	件數	4	1	0	5
	金額	447,500	190,000	0	637,500
合計	件數	26	20	21	67
	金額	9,371,280	11,686,851	21,017,290	42,075,400

4-2 教師專業服務表現之情形為何？

1. 校內行政輔導服務

本系專任教師於校內行政服務方面，積極擔任各項委員會委員或會議代表，並兼任或協助刊物編審、入學考試、學術研討會、各項學術活動或比賽及社團指導老師等職，自 99 至 101 學年度，本系教師擔任校內行政、輔導及服務共計 787 人次（如表 4-2-1）與【附件 4-2-2】。

表 4-2-1 99 至 101 學年度專任教師校內行政與輔導服務統計表

學年度	99	100	101	合計
行政服務	193	105	105	403
輔導服務	264	142	154	560
合計	457	247	259	963

2.校外專業服務

除校內輔導服務表現佳以外，本系專任教師取得國家及國際級專業教練及裁判證照方面表現亦突出，自 99 學年度起至 101 年度，共有 18 位教師獲得 29 張國際（家）級證照【[附件 4-2-1](#)】。此外，在運動訓練及體育活動的專業表現績效亦卓著。99-101 學年度本系專任教師擔任國內及國際賽會教練分別有 103、74 及 81 人次【[附件 4-2-2](#)】，擔任國內外體育活動總幹事、委員及評審委員等各項職務者眾多，高達 382 人次，除競賽活動外，本系教師在國內外學術活動表現上亦積極參與並爭取榮譽。在 99 學年度至 101 學年度期間，參加國內外學術活動擔任會議主持人及演講人方面，計有 243 人次【[附件 4-2-3](#)】。除此之外，本系專任教師於 99-101 學年度以個人專長在民間運動組織兼任重要職務擔任理事長或理監事者，分別有 36、65 及 102 人次，其中擔任正、副理事長、秘書長、及正、副主任委員的就 34 人次【[附件 4-2-4](#)】，在不同領域貢獻心力及專長。

本系專任教師除平日教學及研究工作外，積極以多元角色在體育運動領域投入社會服務工作（如表 4-2-2）及【[附件 4-2-2、4-2-3、4-2-4、4-2-5、4-2-6、4-2-7、4-2-8、4-2-9、4-2-10](#)】。

表 4-2-2 99 至 101 學年度專任教師專業服務表現統計表

學年度	99	100	101	合計
1.學位、升等及國家考試委員	20	16	62	97
2.會議審稿/期刊編審	53	35	25	113
3.會議主持人/演講人	80	132	31	243
4.校外體育活動主席/總幹事/委員	96	50	84	230
5.評審委員(競賽)	39	81	97	217
6.體育活動諮詢委員	62	52	59	173
7.理事長/理監事	36	65	18	119
8.評鑑委員及其它	8	8	97	113
合 計	394	439	473	1305

4-3 學士班學生專題研究（實務）能力之表現為何？

1. 專題研究表現

本系教師亦積極指導學生申請國科會大專生研究計畫，增進學生專題研究能力，99-101 學年度申請核定件數共 6 件如表 4-3-1 所示；此外，學校為鼓勵教師指導大學部學生研究特提供鷹揚計畫供教師申請，惟申請通過之教師需輔導學生申請大專生國科會計畫，本系教師亦積極輔導，以訓練學生撰寫與執行計畫之能力，成果如表 4-3-2。除計畫之申請及研究外，本系教師亦帶領大學部學生參加國際研討會發表學術研究成果，大專生國際研討會論文發表成果如表 4-3-3 所示。

表 4-3-1 99 至 101 學年度國科會大專生研究計畫核定件數統計表

年度	學生姓名	指導教授	職稱	研究計畫名稱
99	張珊綾 (二年級)	吳慧君	教授	先重量後增強式訓練與負重增強式訓練對跳躍能力、下肢肌力、爆發力及肌肉損傷之影響 計畫編號：100-2815-C-034-010-H
99	吳慧剛 (二年級)	彭賢德	助理教授	芭蕾舞姿平衡生物力學分析 計畫編號：100-2815-C-034-018-
99	陳亭文 (二年級)	黃士魁	助理教授	臺灣三級學生棒球選手訓練滿意度之研究 計畫編號：100-2815-C-034-014-H
100	張珊綾 (三年級)	吳慧君	教授	槲皮素介入對激烈運動後生理性評估及心理情緒之影響 計畫編號：101-2815-C-034-039-H
100	周彥銘 (二年級)	戴旭志	助理教授	女性大學生健康促進行為與健康滿意度之關聯性研究 計畫編號：101-2815-C-034-038-H
101	劉祐君 (二年級)	吳慧君	教授	水中阻力及陸上負重增強式訓練對運動誘發 Th1 型、Th2 型及 Th17 型細胞激素失衡之影響 計畫編號：102-2815-C-034-032-H

表 4-3-2 99 至 101 學年度本校鷹揚計畫核定件數統計表

年度	指導教授	職稱	學生姓名	研究計畫名稱
99	吳慧君	教授	張珊綾 姜舒蘋 李思予	單次重量、增強與複合式訓練對隨後肌力、爆發力及肌肉活化之影響
99	蘇俊賢	教授	盧嘉宏	大學生動態生活型態與身心健康現況與差異之比較—以中國文化大學學生為例
99	黃士魁	助理教授	彭賢庭	從球員訓練滿意度調查看台灣業餘甲組成棒的發展
99	彭賢德	助理教授	梁綺	芭蕾舞姿平衡生物力學分析
100	吳慧君	教授	張珊綾	槲皮素介入對激烈運動後體內氧化壓力、熱休克蛋白及發炎能力之影響
100	蘇俊賢	教授	盧嘉宏	大學生動態生活與生活滿意度之關聯性研究

100	戴旭志	助理教授	外系生	大學生健康促進行為與健康滿意度之關聯性研究
100	唐慧媛	助理教授	丁怡楓 秦伊宣 吳佩琳	大專院校體育科系學生實施生涯規畫管理現況之研究
100	彭賢德	副教授	吳慧剛	不同次數落地跳躍訓練對下肢爆發力立即性表現之影響
101	吳慧君	教授	陳竣廷	桂枝湯複方對運動誘發 Th1 型和 Th2 型細胞激素失衡之影響
101	彭賢德	副教授	陳渝蓉	在堅硬與沙質表現從事增強式訓練對跳躍表現之影響

表 4-3-3 99 至 101 學年度大專生國際研討會論文章發表

年度	學生姓名	指導教授	職稱	論文名稱、研討會名稱及地點
99	姜舒蘋 (四年級)	吳慧君	教授	中強度有氧運動後輕音樂介入對心跳率與血壓恢復無顯著影響。2010 國際運動教練科學研討會，136。
99	姜舒蘋 (四年級)	吳慧君	教授	音樂介入運動對生理反應及運動表現之影響。2010 國際運動生理及體能領域學術研討會海報發表，125，台北市。(本文獲選為大會傑出論文獎)。
100	張珊綾 (三年級)	吳慧君	教授	The Relationship between Body Adiposity Index and Waistline, Percentage Body Fat and Weekly Exercise Volume of Adults. Poster session presented at the 5th Asia-Pacific Conference on Exercise and Sports Science, Shanghai, China.
101	劉祐君 (二年級)	吳慧君	教授	The effects of drinking habits to body mass index, waist to hip ratio, body fat percentage and visceral fat area. 2013 International Conference on Exercise Physiology and Fitness, Taipei, Taiwan

2. 競賽成果表現

本系學生在學期間在專任教師之專業訓練下，參與各項國際競賽成績優異，99-101 學年度獲國內外獎項甚多，其中，獲國際成績者共有 103 人次，成績斐然，而在國內成績方面亦是成果豐碩 (如表 3-3-3)。

4-4 碩博士班學生之學術與專業表現為何？

1. 學術表現

99-101 學年度碩博士班研究生在專任教師之指導下，與教師共同發表之期刊論文共有 22 篇、研討會論文 368 篇【附件 4-4-1、4-4-2】，學術表現優異。碩博士班學生期刊論文刊登在 SCI、TSSCI 及 EI 索引之學術刊物之

論文篇數有 3 篇，除期刊論文外尚有專利及專章出版，成果如表 4-4-1、4-4-2 及 4-4-3 所示。

表 4-4-1 99-101 學年度碩博士班研究生專利申請情形

編號	姓名	專利名稱
1	沙部·魯比	自行車訓練裝置及其超速度訓練方法 (發明第 I 369229 號)。第一發明人。
2	鍾雨純	水中增強式訓練裝置 (發明第 101220305)。第一發明人。

表 4-4-2 99-101 學年度碩博士班研究生 SCI、TSSCI 索引期刊發表情形

編號	姓名	期刊名稱	刊登題目	日期
100-1	鍾雨純	大專體育學刊	複合式訓練對籃球選手下肢肌力、速度及爆發力之影響。第一作者。TSSCI	100
100-2	陳宗榮	Journal of Strength and conditioning Research	The acute effect of drop jump protocols with different volumes and recovery time on counter movement jump performance, (in press) 第一作者。SCI	100
101-1	林明儒	European Journal of Applied Physiology	Effect of two maximal isometric contractions on eccentric exercise-induced muscle damage of the elbow flexors. 第三作者。SCI	101

表 4-4-3 99-101 學年度碩博士班研究生專書專章發表情形

編號	姓名	書名/章名	出版社
1	邱詩涵	創意教練學 2012.03 (Lynch, J, 2001) 第七章 灌輸內在力 (p137~p163)	易利出版社
2	蔡政霖	創意教練學 2012.03 (Lynch, J, 2001) 第八章 專注策略 (p167~p186) 第九章 透過輸贏獲得成功 (p187~p199)	易利出版社
3	李宜芳	創意教練學 2012.03 (Lynch, J, 2001) 第二章 有目的的領導 (p33~p60)	易利出版社
4	柯莉蓁	2012 教育部審定體育教材~高職體育 V。第 20 章，189-198 頁。	龍騰文化出版
5	柯莉蓁	2010。教育部審定體育教材~簡易運動與規則。第 14 章，99-105 頁。	龍騰文化出版
6	柯莉蓁	教育部審定體育教材~高職體育 VI。第 19 章預定 2012/10。出版。送審中	龍騰文化出版
7	劉錦謀	應用運動生理學 (ISBN 978-957-616978-6)。	臺北市：藝軒圖書出版社

2. 專業表現

本所除了積極指導碩博士生學術研究外，亦鼓勵參加運動競賽及取得運動專業證照，如教練證、裁判證，與 500 小時實習點數的門檻，都是本所所有別於其他相關院校系所教育之最大特色。99-101 學年度碩博士班研究生取得之各級教練證及裁判證共有 227 張【附件 4-4-3】，參加之國際及國內各級運動賽會及錦標賽合計 86 人次【附件 4-4-4】，學術與專業表現均優異。

本所碩博士生共取得 40 張各單項協會不同級別之教練證或裁判證，其中有 8 張是國際、國家級（A 級）教練證。本所今後除繼續積極落實這些政策之追蹤與考核外，同時也將鼓勵碩博士班研究生獲取更多更高級的證照，也在更好的期刊上發表研究成果，表現更傑出的運動成就。

本所 99-101 年度碩博士班專業表現及運動成就成果如表 4-4-4、表 4-4-5 及表 4-4-6。

表 4-4-4 99-101 學年度碩博士班國際運動賽會運動成就表現

年度	姓名	職稱	賽會名稱	名次
99	柯莉蓁	教練	指導運動教練研究所碩士班楊念華同學參加 2010 年第 16 屆廣州亞洲運動會保齡球團體賽	6
			指導運動教練研究所碩士班楊皓婷、體育學系王亭雯同學參加 2010 年第 16 屆廣州亞洲運動會保齡球團體賽	5
99	曾憶萱	選手	參加 2010 年第 16 屆廣州亞洲運動會	
99	王亭雯	選手	參加 2010 年第 16 屆廣州亞洲運動會團體賽	5
99	楊念華	選手	參加 2010 年第 16 屆廣州亞洲運動會團體賽	6
99	楊皓婷	選手	參加 2010 年第 16 屆廣州亞洲運動會團體賽	5
100	柯莉蓁	教練	指導張堯茜同學參加 2011 年亞太聽障運動會保齡球團體賽	2
			指導陳健豪同學參加 2011 年亞太聽障運動會保齡球	4
100	張堯茜	選手	2011 年亞太聽障運動會保齡球項目	2
100	黃依婷	選手	100 年洄瀾國際鐵人三項菁英賽(56.5 公里)25-30 歲女子組	12
100	曾憶萱	選手	2011 年第 26 屆深圳世界大學運動會中華代表隊選拔賽	3
100	楊念華	選手	2011 第二十五屆東亞十瓶保齡球錦標賽團體	3
101	郭怡瑩	選手	2012 年第 26 屆東亞太平洋十瓶保齡球錦標賽女子團體組	3
101	韋焰	教練	2012 亞洲青少年羽球錦標賽男雙亞軍	2
101	曾憶萱	選手	2012 年第 20 屆亞洲跆拳道錦標賽中華代表隊選拔賽	1
101	曾憶萱	選手	2012 年第 20 屆胡志明市亞洲跆拳道錦標賽	3
101	曾憶萱	選手	2012 年第 30 屆倫敦奧林匹克運動會中華代表隊培訓隊	

年度	姓名	職稱	賽會名稱	名次
101	劉均如	教練	當選第六屆突尼西亞殘障田徑公開賽	
101	劉均如	教練	指導第六屆突尼西亞殘障田徑公開賽共獲得2金5銀1銅	
101	李銘勝	選手	2012 菲律賓田徑公開賽(10000m,5000m)	
101	王亭雯	選手	當選2012年第26屆東亞太平洋十瓶保齡球錦標賽國家代表隊	
101	王亭雯	選手	2012年第26屆東亞太平洋十瓶保齡球錦標賽女子團體組	3
101	彭思庭	選手	2012 世界聽障武藝錦標賽國手	
101	彭佳慧	選手	2013 喀山世界大學桌球團體、單打、雙打國手	1
101	李欣翰	選手	2013 喀山世界大學網球團體、單打、雙打國手	1

表 4-4-5 99-101 年度碩博士班專業表現統計表

學年度		班別	99	100	101	合計
專業證照	行政院體育委員會專任運動教練(高、中、初)級教練證	碩班	3	0	1	4
		博班	1	0	0	1
		小計	4	0	1	5
學年度		班別	99	100	101	合計
專業證照	國際、國家(A)級教練證	碩班	1	0	0	1
		博班	0	3	5	8
		小計	1	3	5	9
專業證照	國家 B 級教練證	碩班	4	4	6	14
		博班	0	1	0	1
		小計	4	5	6	15
專業證照	國家 C 級教練證	碩班	31	56	67	155
		博班	3	16	3	22
		小計	34	72	70	177
專業證照	各級裁判證	碩班	9	2	7	18
		博班	0	3	5	8
		小計	9	5	12	26

表 4-4-6 99-101 年度碩博士班國際、國內運動成就表現（獲獎）統計表

學年度 賽會類別	班別	99	100	101	合計
1.國際級運動會賽會	碩班	4	1	6	11
	博班	3	2	1	6
	小計	7	3	4	14
2.國際級各單項錦標賽	碩班	2	1	6	9
	博班	0	2	1	3
	小計	2	3	7	12
3.國內運動會賽會	碩班	11	10	7	28
	博班	2	4	1	7
	小計	13	14	8	35
4.國內各單項錦標賽	碩班	3	12	5	20
	博班	4	2	0	6
	小計	7	14	5	26

4-5 碩、博士班學生之數量與品質如何？

1.碩士班研究生方面

本所為提升碩士生之品質，訂有相關修業規定及畢業門檻。其中在碩士班部分為：修完 32 學分以上、發表二篇原創性論文或一篇評析性文章、參與本所定期發表會（Seminar），口頭發表二次（研一下及研二上），且出席達 24 次以上、完成跨領域研究所課程（一）（二）及通過本校碩士班語文檢定水準，方可申請論文口試【附件 4-4-1 及 4-4-2】。

此外，由於本所為運動教練研究所，特訂有 500 小時之專長實習時數，凡參與學術活動（研討會、研究助理、論文發表等）或實際參與帶隊訓練實務，均有不同時數之折抵辦法【附件 4-4-3】。

本所每年招收碩士班研究生 34-39 位，加上延畢生現有之碩士班研究生為 118 名。本所為體育學系運動教練碩、博班，因此，除學科要求之外，也不忽視術科的修養。尤其，在碩士班入學時之資格，甲組（運動技術組）規定須有教練或運動員經歷之證明始可報考。由於甲組研究生強調術科能力，因此，學科方面的造詣不如乙組入學之研究生。

2.博士班研究生方面

博士班數量與品質方面，本所於 95 學年開始招收博士班研究生，首屆博士班僅招收研究生 3 人，第二、三年分別為 3 與 4 人，數量雖少，但由

於本所辦學績效及每年錄取率均為全校最低，因此，自第四屆開始，招收之博士班人數提升至 8 人，現有之博士班研究生有 41 人。人數雖增多，但博士班研究生也兼顧學科與術科兩方面的平衡，品質較佳。

博士班的畢業要求包括：修完 26 學分以上、發表二篇原創性期刊論文，並在專業刊物發表一篇評析性文章、參與本所定期發表會 (Seminar)，口頭發表二次 (博一下及博二上)，且出席達 24 次以上、完成跨領域研究所課程 (一)(二) 及通過本校博士班語文檢定水準【[附件 4-4-1](#) 及 [4-4-2](#)】。

本所研究生強調學 (科) 術 (科) 兼修，研究生必須通過論文發表之規定，也須取得教練證照與裁判證照，同時，也有 500 小時之實習規定。這些措施，造就運動教練專精訓練實務之教練與體育相關人才【[附件 4-4-3](#)】。

(二)特色

本系專任教師人數至 101 學年度止共計為 33 人，相較於國內其他大專校院，就「人力規模」而言，可謂人才濟濟；就「師資結構」而言，則著重「運動訓練與指導」及「運動科學研究」等二大類型，其中又以前項領域專業長才居多。此一人力規模及師資結構，使本系教師在研究與專業表現上展現以下特色：

1.在研究與專業表現成果方面

本系教師近三年期刊論文發表在學術研究成果豐碩，研究領域在師資專業結構助長下，偏重於運動生理學、運動心理學、運動生物力學、運動技能與健康體適能相關學門；其中又以亞奧運競賽種類及本系重點發展運動項目為主題者居多(例如：棒球、籃球、桌球、柔道、跆拳道、網球、武術、保齡球及撞球等)。

2.在參與辦理國內外學術及體育活動方面

本系要求專任教師每一學年應至少參加一次與本身教學專業與研究相關之國內外學術活動，基於此項規定，本系教師多能利用課餘時間，積極參與校外體育及學術研習活動。本系更有多位教師以其多年來在體育學術及運動指導領域學術成就，參與籌劃辦理國際或國內學術或教學訓練研討(習)會，在推動體育學術交流及教學/訓練方面，績效顯著。

3.在產官學合作研究暨參與整合性計畫方面

近年來，本系積極爭取來自行政院國科會、勞委會、教育部及經濟

部之資源，推動競技運動科學訓練、職工體適能健康促進及各級學校專任運動教練制度建構之相關研究。

4.在結合專業人力資源促進社會、經濟、文化與體育發展方面

本系自成立以來，在培育專業體育師資與優秀運動員方面堅守崗位。近年隨著社會環境的變遷，除延續前揭教育宗旨，繼續配合國家體育政策，培訓運動與教練人才外，更已積極研議增列培養健康體適能指導員及運動行銷管理人才等二項目標，以因應運動產業市場未來需求；自 98 學年度起，本系訂定「運動競技訓練」、「體適能與健康促進」、「運動科學研究」及「運動管理行銷」四項專長學群，並將相關增能課程正式納入必修及選修，以提供學生更多元化學習環境，儲備運動產業所需專業人才。

5.在提供社會服務成效方面

本系教師在參與及提供社會專業服務方面之成效最為顯著。整體而言，每位教師就其個人專業能力適才適所，發揮專長。許多教師在全國學術團體或民間運動組織擔任要職，兼職協助行政業務推展者不勝枚舉。足見本系教師除能在例行教學研究及訓練工作外堅守崗位，亦樂於針對個人興趣或專業投入社會服務工作。

6.碩、博士班學生學術與專業表現方面

博士班學生 99-101 學年度有 3 篇 SCI 期刊論文發表、2 項專利案及 7 本專書專章出版。碩、博士班學生參加國際級運動賽會及錦標賽者合計 53 人次，取得之各級教練證及裁判證共有 231 張，研究及專業表現均優異。

(三)問題與困難

本系專任教師近年來在期刊論文發表及學術研究，在質與量方面，均有相當進步，尤其在參與、辦理國內外學術與體育活動及提供社會服務成效方面，成果豐碩；在產、官、學資源推動整合性學術研究方面的表現，雖大有提升，但在產學合作案方面仍應繼續拓展更多元化之主題。本系師資較集中在競技運動訓練及運動科學研究方面，然而，隨著人口成長結構及運動產業趨勢的改變，本系師資結構，勢必因應前揭變遷循序改進，一則配合本校中程計畫修訂教育目標，再則配合課程改革，充實其他領域專業師資，以提升研究與專業表現整體實力。

(四)改善策略

在加強研究與專業表現方面，本校人事法規業已制定獎勵辦法，除要求專任教師每年須至少發表一篇研究論文於有審查制度之期刊上外；也鼓勵教師將其研究成果發表於國際期刊，凡該年度研究論文刊登於SCI、SSCI、EI等索引收錄之學術性期刊，按作者貢獻度排序每篇頒給獎金四萬元；TSSCI索引收錄之學術性期刊每篇頒給獎金二萬元；專書著作每本頒給獎狀暨獎金三萬元，並於校慶慶祝大會中公開表揚。除了研究成果的獎勵外，新聘助理教授得申請於任職之第一年提出核減授課鐘點時數，並於該學年度提出國科會計畫案之申請，且於減授期間結束後一年半發表研究成果。除以上學術研究獎勵及減授時數辦法外，學校方面也定期的聘請對於投稿發表於SCI等國際期刊經驗豐富之學者分享成果經驗。

在改善師資結構方面，本系自98學年度起已配合課程改革及教師研究與專業表現多元化拓展之需，逐年延聘具博士學位之人才，充實教學與專業研究實力，並加強教師間研究合作機制。自98學年度開始，編列預算專款專用，邀請專家學者至本系進行專題演講，以激勵及協助專任教師向產、官、學機構提出研究計畫申請，此外，學校為鼓勵當年度未獲國科會計畫補助或有研究計畫構想之教師也能將其計畫完成，學校自99學年度開始，設有鷹揚計畫專案，每件補助三萬元，也針對助理教授及副教授設有雁行計畫，支付領航學者指導費，鼓勵教師能積極從事參與學術研究，追求學術卓越發展。

另為加強運動代表隊與實驗室之研究結合，自99學年度起，實驗室發表之論文需有運動代表隊教練共同參與，一來達到理論與實務結合，二來幫助代表隊教練從事研究發表，其共同研究之績效將作為下年度「體委會改善運動訓練環境經費」補助各實驗室之分配依據。

(五)項目四總結

本校體育系及體育室專任教師均由體育系聘，目前共有33位專任教師，相較於其他大專院校，就人力規模可謂人才濟濟。就師資結構而言，較著重在運動訓練指導及運動科學研究，此一師資結構使教師每年之研究成果、產官學計畫及運動專業表現均十分出色，不僅數量豐碩，成果亦優異。碩、博士班研究生學術並重、師資陣容堅強，全國相類似系所稀少，對青年學子具吸引力，碩博士班報考人數在全校排名都是前幾名，辦學績效良好。