一、 報告名稱: 赴新加坡參與 2010 International Conferences of Physical Education & Sport Science 會議報告

二、 目的

本報告為描述運教所師生赴新加坡參與 2010 International Conferences of Physical Education & Sport Science (ICPESS 2010)的過程。本次運教所參 與教授及研究生分別為江界山教授、博三韋焰、及博二林嘉鴻和翁明嘉。 此外,江界山博士受大會邀請擔任「年輕運動員之訓練領域」的專題講 座之演講者,其演講題目為「Sport Specific training and life skills for youth」;以及碩、博士生在國際重要學術研討會中進行口頭與海報論文 發表。韋焰與林嘉鴻同學則分別進行海報發表,韋生題目為「The study on correlation between the roles of successful sports coaches'leadership behaviors 」;林生題目為「A comparison of the lower extremities mechanical effect of 3 knee angles of squat preparation postures in volleyball-diving starts」;至於翁明嘉同學則進行口頭發表,其題目為「The Function and Application of Sling Exercise Training」。本次學術發表的目的除了增進 自我的實力與接受國外論文發表的衝擊外,主要也希望透過此機會透過 不同國度的相關學術研究報告中,汲取寶貴的研究經驗與重要學術成果。 本次國際會議時間為 2010/5/25-2010/5/28; 由 National Institution of Education Singapore 主辦;該會議每年都會在亞洲各國舉行一次,可謂 亞洲最大的運動科學研討會;去年由馬來西亞主辦,今年則由新加坡作 為東道主,而本次會議之所有論文皆會收錄於 ICPESS 論文集中。而本 次會議主題為「新世紀體育與運動科學之創新與應用一以亞太區為焦 點」;內容包括生物力學、舞蹈教育與動作科學、運動生理與競技營養、 休閒與全人健康體適能、健康促進、體育與競技運動之資訊教導科技、 運動場館與設施管理等相關議題。大會主要目的是為了讓與會者接受體 育與運動各領域之前瞻性發展。此行除了將自身研究成果對外發表外, 也可從各國際相關研究發展得到新的啟發,相信對未來的研究將更有助 益。

三、 行程

(一) 99 年 05 月 24 日(星期一)

5月24日早上七點鐘左右,一群文化運教所代表團(江界山博士、韋焰、林嘉鴻、翁明嘉),以及來自台灣各校的師生於桃園中正機場集合完畢,預備搭乘長榮航空的飛機赴往新加坡參加國際科學運動研討會;約台北時間中午12點抵達新加坡樟宜國際機場。對於許多學員而言,第一次踏上律法嚴峻的新加坡領域,其心情顯得格外的興奮與緊張。地理位置處於赤道附近的新加坡,剛出飛機門就感受到炎炙的陽光;調整心情安慰自己,或許這是新加坡熱烈的歡迎我們蒞臨的方式。隨即文化代表團搭乘計程車,前往會場安排的學校宿舍,到的3點左右,一群穿著大會工作服的大

學生引領學員辦理住宿。安頓完畢之後,這群會中接待人員開車帶我們繞校園熟悉環境,就親和度與服務態度算滿分的接待人員。

(二) 92 年 12 月 25 日(星期二)

由於此次的會議結合了第一屆青年運動會(Youth Olympic Games),使得此 次的會議除了人參與人數特別多之外,另有其他幾項過人之處。首先,隆 重的開幕式不會籠罩在沉悶的學術氛圍中,帶有教育意涵。相反地,在開、 串場與活動帶領下,學者都相當活潑與放鬆,彷彿參加奧運會前的選手之 夜;由於這次研討會也是新加坡八月份將首次舉辦青年奧運會的暖身系列 活動,可以看到新加坡當局努力地要將他們的教育行銷給全世界的企圖 心。其次,第一位 keynote speaker (Neil Armstrong)探討運動科學在青少年 的研究-從遊戲場到講臺經驗分享,在時間掌控得宜下,讓學者們有意猶 未盡之感;此次 session 所討論的主題分類眾多,運動力學、生理、心理、 動作學習、體育課程教學、運動教練與管理等;活動種類有 invited speech, workshop, symposia, oral 與 poster presentation 等,學者可以在平時專精領 域外,聽聽其他領域學者最新的研究成果報告,學者們可直觀地以不同的 角度給與報告學者們修正的意見,效果出乎意料的棒。特別一題的是 symposia, 在一場 2 小時的 course 內,接續安排 4 位同主題但不同研究的 學者報告,雖然偶爾有部分 slide show 會重疊,對於剛入門或不熟悉該研 究領域的學者,可以於短時間內掌握多面向的思考刺激,收穫遠大於單篇 講座。

(三) 92 年 12 月 26 日(星期三)

分別由江博士以及文化各博士研究輪流進行海報與口頭發表;此次的發表皆相當順利,雖然來自各個國家的聽眾,口音千奇百怪,但主持人皆非常的友善且會再重述問題,使得在與觀眾互動之前顯得更加有意義。此外,有口音的人並不會像我們幾個從台灣來的慌張,很自在的講著他認為的對的單字,旁人此時就會有人試圖去瞭解他的意思。也就是說,常擔心會發音不正確是多餘的,應藉參加這樣的會議練習口條與發言的膽量。

(四) 92 年 12 月 27 日(星期四)

今日參加各場講座、工作坊、專題討論及海報與口頭報告,會中學員也用錄影機或相機拍下重要的作者投影片,這也正是參加這種會議的收穫。而同行台灣代表團,提議只剩一天,想多利用時間參訪一下新加坡的社會萬種風情,又加上之前擔任文化運教所客座教授 Michael Chou 的盛情款待,讓我們今天過得格外豐富與精彩。

(五) 92 年 12 月 28 日(星期五)

扣掉前後兩天的航程,這四天會議僅剩短短的三天時間,真是太短促,下次還有機會應要多一些時間,遊歷多一點,體驗當地生活,藉機深入了解當地多面向之總體環境。本次會議除了與本身研究相關的 session 外各學

員也吸收了許多不同領域的體育領域的演講,也因為江老師的介紹,讓大家認識到各國的 committee,這次收獲非常豐富相信對未來的研究有很大的幫助,也提供許多問題不同的思考方向。另外,學員也利用本次研討會的機會,在會議中參觀了新加坡申辦青年奧運會的相關資訊,希望能夠汲取新加坡的經驗,將其概念與做法應用在台灣這片土地。很開心結束這四天三夜的日子,接近中午,搭計程車前往機場搭機返台,讓整個行程順利圓滿的結束。

四、建議

- (一) 新加坡健康展覽區(Health Zone)是東南亞第一個依照健康生活方式 (Healthy lifestyle)所規劃設計的健康展覽區,覺得新加坡辦得到,台灣也 可以;其共有十一個展覽區,除可提供一般民眾參訪外,其中至少有八個 展覽區係與校園學生之身體、心理、社會健康息息相關,是我們政府應正 視的一環,建議行政院衛生署國民健康局可作為政策參考。
- (二)新加坡的校園規劃擴大了學生的國際觀,有助於增廣未來研究的國際視野, 包括生活態度、價值觀、交通的體驗與考察等。
- (三) 新加坡地區語言除了英文外,還夾雜英國腔與馬來腔。所以新加坡的學生能 夠成為貿易流通樞紐,除了地理位置,就是語言可以輕鬆溝通交流,即使 路旁小販、裝修窗戶的印籍工人,其英文溝通能力皆可應答如流;因此, 學英文不只要能看會說,更要能辨識各地口音,才足以面對未來國際化之 需求,雖然台灣使用機會不高,但只要英語教育能仿效新國的作法,英文 能力必能大大提升。
- (四)新加坡人民對生活品質與重視法規與自律的堅持:生活品質維繫是一貫的堅持,體育教師會主動把握機會吸收新知,適度取得工作壓力與學術能力之平衡才是王道;至於法令上,新加坡採信任原則,從停車到搭乘交通工具都是由民眾自律管理為主,從小建立起的基礎法律遵從觀念讓社會井然有序且有條不紊。