



運動教練碩博士班

GRADUATE INSTITUTE OF SPORT COACHING SCIENCE

11501 期初系所室聯席會(所務報告)

報告人：吳慧君

2026 / 09 / 16

115 學年度新生註冊率

學制	核定招生 名額	名額內應 報到人數	實際註冊 人數	註冊率
碩士班	28	24	21	75 %
博士班	10	10	10	100 %

博士生五年級以上追蹤輔導名單 (30 → 19人) 截至 114-2

博士班五年級

序號	入學學年度	學生姓名	指導教授	目前進度
1	110	鄭○秀	吳慧君	通過論文初審
2	110	賴○廷	彭賢德	通過論文初審
3	110	李○均	吳慧君	通過論文初審

博士班六年級

序號	入學學年度	學生姓名	指導教授	目前進度
1	109	那 維	吳慧君	通過資格考

七年級 (含以上)博士生追蹤輔導名單

序號	入學學年度	學生姓名	指導教授	目前通過進度
1	100	張○光	彭賢德	論文初審
2	101	郭○瑩	蘇俊賢	論文初審
3	103	錢○娟	盧俊宏	資格考
4	104	柯○文	盧俊宏	資格考
5	105	簡○志	蘇俊賢	論文初審
6	105	李○揚	唐慧媛	通過研撰
7	105	陳○智	盧俊宏	學分修畢 (尚未資格考)
8	105	洪○晨	彭賢德	論文初審

七年級 (含以上)博士生追蹤輔導名單

序號	入學學年度	學生姓名	指導教授	目前通過進度
9	105	謝○達	無	無
10	107	蔡○傑	吳慧君	資格考
11	107	陳○羽	沈啟賓	資格考
12	108	吳○儀	唐慧媛	資格考
13	108	洪○祥	唐慧媛	論文初審
14	108	譚○中	蘇俊賢	學分修畢 (尚未資格考)
15	108	鄭○元	吳慧君	資格考

115 年國科會計畫案

主持人	計畫名稱	計畫期程	核定金額
吳慧君	中老年人衝刺間歇訓練與高強度間歇訓練對大腦神經可塑性調節因子之影響：建構促進大腦健康最佳化的 SIT與 HIIT 運動模型 (NSTC 114-2410-H-034 -021 -MY3)	三年期	1,484,000 元 (第二年)
彭賢德	不同跳躍模式下連續跳對下肢生物力學影響之研究	一年期	1,607,000元
翁明嘉	類等長離心預處理之重複訓練劑量效應、對肌肉肌腱複合體功能、神經肌肉招募、剪切彈性模量、組織氧合與血液損傷指標的影響	一年期	1,146,000 元

115 年國科會延攬人才計畫



GRADUATE INSTITUTE OF
SPORT COACHING SCIENCE

江宗麟 博士

榮獲 115 年國科會延攬人才計畫

博士級研究員

計畫主持人 吳慧君 教授

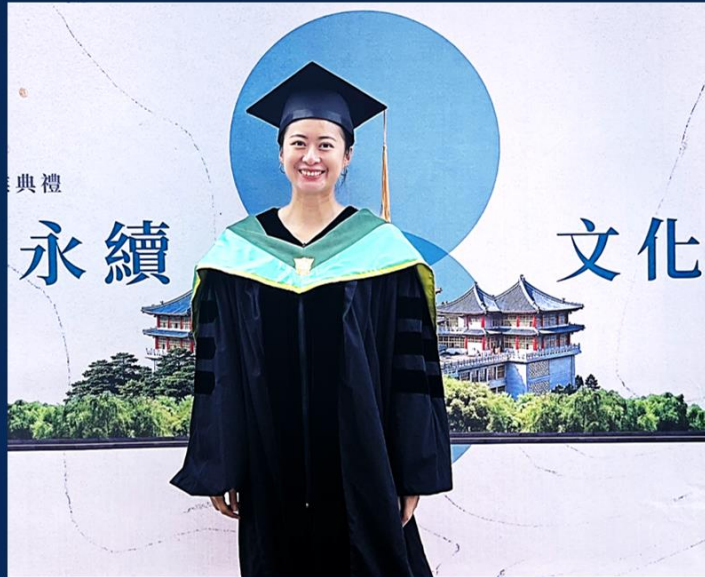


115 年大專生國科會計畫案

學 生	計畫名稱	指導教授	核定金額
張瑋軒	不同速度流失百分比與組數配置對活化後增能效應與神經肌肉表現之影響 (115-2813-C-034-028-H)	吳慧君	68,000元
吳子昀	速度流失閾值之 Keiser 氣壓式高拉訓練對衝刺與垂直跳表現之急性效應：受試者組內隨機交叉研究 (115-2813-C-034-029-H)	翁明嘉	58,000元
莊于懷	從評分到備戰：2025 新規則下台灣與國際韻律體操個人成套比較與實務建議 (115-2813-C-034-030-H)	郭育瑄	58,000元

狂賀

運教所 陳怡如 博士



榮聘

銘傳大學專案助理教授

狂賀

運教所博士班 林豐慶



榮聘

東海大學專任講師



GRADUATE INSTITUTE OF
SPORT COACHING SCIENCE

狂賀

運教所 林育瑾 博士



榮聘

敏實科技大學 專任助理教授
兼體教中心 主任



GRADUATE INSTITUTE OF
SPORT COACHING SCIENCE

狂賀

運教所 簡名豪 博士

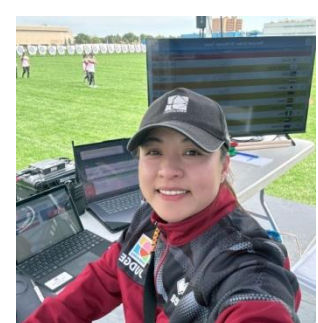


榮聘

致理科技大學
專任助理教授

參加 2026 愛知·名古屋亞運名單

序號	姓 名	項目	參賽身分	系所級
1	陳思羽	桌球	選手	博士班
2	鄭伊秀	女籃	選手	博士班
3	羅 蘋	女籃	選手	碩士班
4	林柏廷	卡巴迪	選手	博士班
5	溫鏡央	划船	選手	碩士班
6	潘昱璇	射箭	裁判	兼任教師



2026 亞洲運動會男子卡巴迪 銅牌



GRADUATE INSTITUTE OF
SPORT COACHING SCIENCE

狂賀

運教所博士班 林柏廷

20th Asian Games
Aichi-Nagoya
2026



榮獲

2026 亞洲運動會
男子卡巴迪項目銅牌



GRADUATE INSTITUTE OF
SPORT COACHING SCIENCE

敬 請 指 正