【教授】盧 俊 宏

【現職】中國文化大學體育學系/運動教練研究所教授

【教育背景】

1998　哲學博士，美國 University of North Carolina at Greensboro (運動心理學)

1983　碩士，國立台灣師範大學，體育研究所

1980　學士，國立台灣師範大學，體育學系

【連絡方式】地址: 台北市士林區陽明山華崗一路 55 號

Mobil:0933029265; Email:frankjlu@gmail.com

【經歷】

國立體育大學講師、副教授、教授、院長、榮譽教授

中國文化大學運動教練研究所所長

亞洲暨南太平洋運動心理學學會(ASPASP)副會長

亞洲運動科學學會(ASK)副會長

台灣運動心理學學會理事長

台灣應用心理學學會常務理事

【學術與專長】　競技運動心理學、健身運動心理學、運動傷害心理學、運動員壓力研究

【學術期刊編輯經歷】

台灣運動心理學報主編

文化體育學刊總主編

大專體育學刊領域主編

應用心理編輯委員

Asian Journal of Sport and Exercise Psychology 副主編

JSM Anxiety and Depression　編輯委員

Journal of Integrative Medicine 編輯委員
Journal of Health and Sport Science 審查委員
International Journal of Sport and Exercise Psychology 審查委員
Physiology and Behavior 審查委員
Perceptual and Motor Skills 審查委員
Psychological Reports 審查委員
Peer J 審查委員
The Scientific Page of Sports Medicine 審查委員
Global Health and Science 審查委員
Clinical Psychology & Psychotherapy 審查委員

【榮譽與獎勵】

2022 2022 年國際運動教練科學研討會優秀論文獎
2021 文化大學『年度傑出研究獎』。
2020 文化大學『年度傑出研究獎』。
2019 科技部 『優秀運科研究獎』。
2018 文化大學『年度傑出研究獎』。
2017 文化大學『年度傑出研究獎』。
2016 文化大學『年度傑出研究獎』。
2016 亞洲運動學學會成立貢獻獎
2015 文化大學『年度傑出研究獎』。
2014 國立體育大學『年度傑出研究獎』。
2013 國立體育大學『年度傑出研究獎』。
2012 科技部 『優秀運科研究獎』。
2011 國立體育大學『年度傑出研究獎』。
2010 國立體育大學『年度傑出研究獎』。
2010 中華民國體育學會傑出貢獻獎

【專題研究】

1. 盧俊宏 (2021-2022): 不同自我對話對動作表現之影響: 正念傾向與壓力的調節效應。行政院科技部 110 專題研究計劃，計劃編號: MOST 110-2410-H-034-034。
2. 盧俊宏 (2019-2020): 運動迷信和運動員心理能量： 迷信量表編制與理論交互檢驗研究。行政院科技部 109 專題研究計劃，計劃編號: MOST 109-2410-H-034-042。
3. 盧俊宏 (2019-2020): 「運動學習」課程介入對運動教練研究所學生技術指導效能之行動研究。教育部 109 教學實踐研究計劃。
4. 盧俊宏 (2018-2019): 競技心理能量對運動技能測驗和比賽成績的預測研究: 運動員心理堅韌性與心理技能的相對效應。行政院科技部 108 專題研究計劃，計劃編號: MOST 108-2410-H-034-042 -。

5. 盧俊宏 (2018-2019): 運動員心理能量: 經驗取樣法和跨文化驗證的深入探索。行政院科技 107 專題研究計劃，計劃編號: MOST 107-2410-H-034-042 -。
6. 盧俊宏 (2016-2018): 運動員心理能量：概念化、測量編制、與實證研究。行政院科技 105 專題研究計劃，計劃編號: MOST 105-2410-H-034 -029 -MY2。
7. 盧俊宏 (2015): Smith (1986) 競技倦怠的認知—情意模式檢驗：生活壓力或組織壓力的效應。行政院科技部 104 專題研究計劃，計劃編號: MOST 104-2410-H-179-009。
8. 盧俊宏 (2014): Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR)課程介入對運動員訓練與生活壓力、運動表現和康寧效果研究。行政院國科會 103 專題研究計劃，計劃編號: MOST 103 - 2410 - H - 179 - 008。
9. 盧俊宏 (2012-2013): 大專學生運動員生活壓力、倦怠、傷害與健康關係研究：概念發展、測量編制、與實證研究。行政院國科會 101 專題研究計劃，計劃編號: NSC 101-2410-H-179-004-MY2。
10. 盧俊宏 (2011): 大專學生運動員生活壓力之研究。國立體育大學校內補助專題研究計劃。
11. 盧俊宏 (2010): 健康價值信念對健身運動承諾、依賴和行為之因果模式研究。行政院國科會 99 專題研究計劃，計劃編號: NSC 99-2410-H-179-008。
12. 盧俊宏 (2009): 受傷運動員希望特質和社會支持對復健過程主觀幸福感、復健信念和持續復健行為之研究。行政院國科會 98 專題研究計劃，計劃編號: NSC 98-2413-H-179-006。
13. 盧俊宏 (2006): 運動員情緒智慧賽對賽前焦慮方向與強度以及賽後成敗歸因之關係研究。行政院國科會 95 專題研究計劃，計劃編號: NSC 95-2413-H-179-005。
14. 盧俊宏 (2005): 健身運動依賴、健身運動承諾和健身運動認同之關係研究。行政院國科會 94 專題研究計劃，計劃編號: NSC 94-2413-H-179-005。
15. 盧俊宏 (2004): 運動員競技倦怠研究：相關概念交叉驗證與時間序列模式的探討。行政院國科會 93 專題研究計劃，計劃編號: NSC 93-2413-H-179-007。
16. 盧俊宏 (2003): 城鄉原住民與漢人學童身體活動行為、動作協調能力、與身體自我概念對整體自我概念的預測研究。行政院國科會 92 專題研究計劃，計劃編號: NSC 92-2413-H-179-017-006。
17. 盧俊宏 (2003): 國內健走(快走)行為與環境之研究。行政院衛生署國民健康局年 92 委託專題研究計劃，計劃編號: BHP 92-6-009。
18. 盧俊宏 (2002): 運動員競技倦怠、學得性無助和運動動機：質與量的研究。行政院國科會 91 專題研究計劃，計劃編號: NSC 91-2413-H-179-017-005。
19. 盧俊宏 (2001):運動員人格類型對運動傷害後情緒反應與因應行為之研究。行政院國科會 90 專題研究計劃，計劃編號: NSC 90-2413-H-179-017-005。
20. 盧俊宏 (1999): 大專運動員競技倦怠之研究。行政院國科會 89 專題研究計劃，計劃編號: NSC 89-2413-H-179-017。
21. 盧俊宏 (1999): 完美主義、成就目標取向、和自我呈現對運動競賽前焦慮與成績表現之預測研究。行政院國科會 89 專題研究計劃，計劃編號: NSC

89-2413-H-179-006-S。

22. 盧俊宏 (1998): 十週重量訓練對大學女生自我參酌思想、身體自我概念與心理健康之影響。行政院國科會 88 專題研究計劃，計劃編號: NSC 88-2413-H-179-008。

【論文著作】

(一)英文期刊論文

1. Lin C-H, Lu FJH, Gill DL, Huang KS-K, Wu S-C, Chiu Y-H. (2022). Combinations of action observation and motor imagery on golf putting's performance. *Peer J* 10:e13432 http://doi.org/10.7717/peerj.134
2. Chuang W, Lu FJH, Gill DL, Fang B. (2022). Pre-competition mental energy and performance relationships among physically disabled table tennis players. PeerJ 10:e13294 https://doi.org/10.7717/peerj.13294
3. Po-Fu Lee, Frank Jing-Horng Lu, Diane L. Gill, Yi-Hsiang Chiu, Yu-Hsuan Kuo, & Chien-Chang Ho (2022). The relationship between sufficient leisure time physical activity and happiness: An age stratification perspective. Current Psychology, https://doi.org/10.1007/s12144-022-02946-x.
4. Liu, H.Y. **Lu, F.J. H***., Hsu, Y., Gill, D. L., Chiu, Y.H., & Peng, Y. H. (2022). Interactive effects on motor performance of mindfulness, performance under pressure, self-talk, and motor characteristics. *Perceptual and Motor Skills*, 129(2), 307-327.
5. Hsu, Y.W.*, Lin, T.Y., & **Lu, F.J.H.** (2022). Combating stereotype threat toward athletes' academic performance: Experiments on identity safety and self-complexity. *Current Psychology.*
6. Chien-Hsun Lin, **Frank J.H. Lu,** Tung-Wei Chen & Yawen Hsu (2021): Relationship between athlete stress and burnout: a systematic review and meta-analysis, International Journal of Sport and Exercise Psychology, DOI: 10.1080/1612197X.2021.1987503
7. Liu, S.H., **Lu, F. H***, Gill, D., Fang, B., & Yu, J.S. (2021). Exercise psychology research in Taiwan over three decades: A quasi-systematic review. Asian Journal of Sport and Exercise Psychology, 1(1), 54-62. https://doi.org/10.1016/j.ajsep.2021.03.010
8. Kim, Y., Zhang, L., **Lu, F. J**…Ortega, E. (2021). ASPASP position stand: Strategies for the development of sport and exercise psychology in the Asian and South Pacific region. 1(1), 3-5. https://doi.org/10.1016/j.ajsep.2021.03.001
9. Fang, B., Lu, **F.J.H* Lu**., Gill, L., Liu, H.S., Chyi, T., Chen, B. (2021). A Systematic Review and Meta-Analysis of the Effects of Outdoor Education Programs on Adolescents' Self-Efficacy, *Perceptual and Motor Skills*, 1-27, https://doi.org/10.1177%2F00315125211022709
10. Hsu, Y., **Lu, F.J.H.,** Liang, J. (2020). Proactive personalities, ego-identity status, and career aspiration among college student athletes. *International Journal of Sport Psychology, 51(4)*, 342-358. doi:10.7352/IJSP.2020.51.342
11. **Lu, F.J.H.**, Gill, D.L., Lee, Y.-C., Chiu, Y.-H., Liu, S., Liu, H.-Y (2020). Effects of visualized PETTLEP imagery on the basketball 3-point shot: A comparison of internal

and external perspectives, *Psychology of Sport & Exercise*, *51*, 1-6, doi: https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2020.101765

12. Chiu, S. S., Hsu, Y. W., Chiu, Y. H., Chou, C.C., Gill, D. L., & **Lu, F.J.H.** (2020). Seeking Positive Strengths in Buffering Athletes' Life Stress-Burnout Relationship: The Moderating Roles of Athletic Mental Energy. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-12. doi: 10.3389/fpsyg.2019.03007.
13. Chiu, Y. H., **Lu, F.J.H.,** Gill, D. L., Lin, T.W., Chang, C.C., & Wu, S.C. (2019). Interaction of mindfulness disposition and Instructional self-talk on motor performance: a laboratory exploration. *Peer J.* DOI 10.7717/peerj.7034
14. Chou, C.C., Huang, M. Y., Lin, T. W., **Lu, F.J.H**., Chiu, Y.C., & Chen, J.F. (2019). Moderating Effect of Self-Esteem on the Relationship between Perfectionism and Creative Thinking among Collegiate Dancers. *Creativity Research Journal*, 31(2), 188-197. DOI: 10.1080/10400419.2019.1606620
15. **Lu, F.,** Gill, L.,Yang,M., Lee, P., Hsu, Y., Chiu, Y., & Kuan, G. (2018). Measuring Athletic Mental Energy (AME): Instrument Development and Validation. *Frontiers in Psychology*, *9*, 2363. doi:10.3389/fpsyg.2018.02363.
16. Liu, H.Y., Chang, C. C., Gill, D.L., Wu, S.C., & **Lu, F. J. H*** (2019). Male weight trainers' body dissatisfaction and exercise dependence: Mediating role of muscularity drive. *Psychological Reports*, 1-12. DOI: 10.1177/0033294118805010
17. Hsu, Y.W.*, & **Lu, F. J. H**. (2018). Older adults' physical exercise and health-related quality of life: the mediating role of physical self-concept. *Educational Gerontology* , 1521-0472, DOI：10.1080/03601277.2018.1452882
18. Liu, H.Y., **Lu, F. J. H*.**, Zhang, X.L., Gill, D.L., Chiu, Y.H., & Chan, S.W. (2018). Cross-Cultural Adaptation of the Organizational Stressor Indicator for Sport Performers (OSI-SP) in Taiwan. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, *22*, 263-274. doi.org/10.1080/1091367X.2018.1430577
19. Chang, K. H, **Lu, F.J.H.,*** Chyi, T., Hsu, Y. W., Chan, S. W., & Wang, E. T. W. (2018). Examining the stress-burnout relationship: the mediating role of negative thoughts. *Peer J*. DOI 10.7717/peerj.4181
20. Chyi, T., **Lu, F.J.H.,*** Wang, E. T. W. Hsu, Y. W., & Chang, K. H. (2017). Prediction of Life Stress on Athletes' Burnout: The Dual Role of Perceived Stress. *Peer J*. DOI 10.7717/peerj.4213

18. **Lu, F.J.H.**, *; Lee, W.P., Chang, Y.K., Chou, C.C., Hsu, Y.W., Lin, J.H., & Gill, D.L. 16). Interaction of athletes' resilience and coaches' social support on the stress-burnout ıtionship: A conjunctive moderation perspective, *Psychology of Sport and Exercise 22*, -209.【SSCI, IF=1.86; Ranking in Hospitality, Leisure, Sport, & Tourism: 5/36】

19. Chiu, Y.S, **Lu, F.J.H.,*** Lin, J.H., Nien, C.L., Hsu, Y.W., & Liu, H.Y. (2016). Psychometric Properties of the Perceived Stress Scale (PSS): Measurement Invariance

Between Athletes and Non-athletes and Construct Validity. **Peer J. 4, 2790**. doi:10.7717/peerj.2790.

20. **Lu, F. J. H.,** & Hsu, E.Y.W.* (2015). Interaction between paternalistic leadership and achievement goals in predicting athletes sportspersonship. *Kinesiology,.47(1)*, 115-122. 【SSCI, IF=0.59】

21. Chou, C. C., Huang, M. Y., Huang, C. J., **Lu, F. J. H**., & Tu, H. Y. (2015). The mediating role of critical thinking on motivation and peer interaction for motor skill performance. *International Journal of Sport Psychology.46(5)*, 391-408.【SSCI, IF = 0.453; Ranking in Psychology, Multidisciplinary: 96/129】

22. E.T.W. Wang, Lee, W.P., & **Lu, F.J.H., *** (2015). How coping resource reduces athletes' burnout in sport settings: The mediating role of life stress. *Physical Education Journal*, *48,3*,251～264. DOI:10.3966/102472972015094803003.

23. **Lu, F. J. H.** *, J. H. Lin, Eva Y. W. Hsu, C. C. Chou, E.T.W. Wang, & L.C. Yeh (2014). Adolescents' physical activity and peer norms: The mediating role of self-efficacy. *Perceptual and Motor Skills.118*(2), 362-374. (**SCI：IF=0.490**)

24. Hsu, W.T., Pan, Y.S., Chou, H.S., Lee, W.P., & **Lu, F. J. H.** * (2014). Measuring Students' Responsibility in Physical Education: Instrument Development and Validation. *International Journal of Sport Psychology, 45*, 5, 487-503.

25. Chang, Y. K.*, Ho, L. A., **Lu, F. J. H**., Ou, C. C., Song, T. F., & Gill, D. (2014). Self-talk and softball performances: The role of self-talk nature, motor task characteristics, and self-efficacy in novice softball players. *Psychology of Sport and Exercise,15*,135-149.【SSCI, IF=1.86; Ranking in Hospitality, Leisure, Sport, & Tourism: 5/36】

26. Hsu, Y.W.*, **Lu, F. J. H**., & Lin, L.L. (2014). Physical Self-Concept, Possible Selves, and Well-Being Among Older Adults in Taiwan. *Educational Gerontology, 40 (9)*, 666-675.

27. **Lu, F. J. H.**, & Hsu, E.Y.W.* (2013). Injured Athletes' Rehabilitation Beliefs and Subjective Well-Being: The Contribution of Hope and Social Support. *Journal of Athletic Training.48*(1), 92-98. (**SCI：IF=2.479**).

28. Hsu, W.T., Pan, Y.H., Chou, H.S., & **Lu, F. J. H** (2013). Measuring student responsibility in physical education: Examinations the CSR and PSR models. *South African Journal for Sport, Physical Education and Recreation*.36 (2).

29. Hsu, Y.W., Alfermann, D., **Lu, F.J.H.** & Linda, L. Lin (2013). Pathways from fear of falling to quality of life: The mediating effect of the self-concept of health and physical independence. *Aging & Mental Health*, 17(7), pp.816-822. (**SSCI** in Gerontology, IF = 1.368 in 2011, Ranking 12/30).

30. Ju-Han Lin[1], **Frank Jing-Horng Lu[2]** (2013). Interactive effects of visual and auditory intervention on physical performance and perceived effort. *Journal of Sports*

Science and Medicine. 12, 388-393. 【SCI, IF=1.142】.

31. Hsu, Y.W.*, & **Lu, F. J. H**.(2013). The Development & Validation of the Physical Self-Concept Scale for Older Adults. *Educational Gerontology* ,39, 501-513.[**SSCI** in Education & Educational Research, IF = 0.388 in 2011, Ranking 154/206)].

32. **Lu, F. J. H.**, Hsu, Y.W. *, Chan, Y.S., J Cheen, J.R., & Kao, K.T. (2012). Assessing College Student-Athletes' Life Stress: Initial Measurement Development and Validation. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, *16*, 254-267. (**SCI：IF=0.891**).

33. **Lu, F. J. H.**, Eva Y. W. Hsu*, Jun-Ming Wang & Mei-Yao Huang, Jo-Ning Chang, and Chien-Hsin Wang (2012).Exercisers' Identities and Exercise Dependence: The Mediating Effect of Exercise Commitment. *Perceptual and Motor Skills.115*(2), 618-631. (**SCI：IF=0.471**).

34. **Lu, F. J. H.**,*., Li, G.S.F., Hsu, E. Y.W., & Williams, L. (2010). Relationship between Athletes' Emotional Intelligence and Precompetitive Anxiety. *Perceptual and Motor Skills, 110* (2), 1-16. **(SSCI：IF=0.492).**

35. Li, G.S.F*, **Lu, F. J. H.**, & Wang, A.H.H. (2009). Exploring the relationship of physical activity, emotional intelligence and health in Taiwan College students. *Journal of Exercise Science and Fitness, 7*(1), 55-63.**(SCI：IF=0.421).**

(二)中文期刊論文

1. **盧俊宏** (2022)：論運動科學研究方法的選擇。**大專體育學刊，24(1)**，i~vi 頁。
2. 周建智、**盧俊宏**、王駿濠 (2022)。課後益智動作遊戲對超重兒童在視覺選擇性注意力、健康體適能與學科表現的影響。**體育學報，第 55 卷第 1 期**，頁 1～18。
3. 許錫賢 、**盧俊宏** 、祁業榮 (2021)。發展性動作協調障礙成人的生活滿意度研究—系統性回顧。中華體育，第 35 卷第 2 期，頁 101～112。DOI: 10.6223/qcpe.202106_35(2).0004
4. 黃美瑤 、涂馨友 、**盧俊宏** 、林信宏 、周建智(2021)。電腦模擬健康體適能教學對學生創造力與學科教學知識的影響。大專體育學刊，第 23 卷 第 2 期，117-133 頁。DOI:10.5297/ser.202106_23(2).0002
5. 楊明蓁、**盧俊宏***(2020)。競技心理能量的概念、測量以及未來研究方向。**文化體育學刊**，第 30 期，頁 73～84。
6. 劉襄、陳珍德、祈業榮、**盧俊宏** (2020)。運動情境中迷信的研究回顧。文化體育學刊，第 31 期，頁 71～82。DOI:10.6634/JPSS-CCU.202004_(30).0006
7. 劉襄、**盧俊宏***、楊明蓁、涂馨友、詹淑月(2020)。台灣學者在國際期刊運動社會心理學發表之分析：準系統性回顧。中華心理學刊 民 109，62 卷，2 期，

217-244。DOI:10.6129/CJP.202006_62(2).0006

8. 涂馨友、**盧俊宏**、楊明蓁(2019)。體育課情境興趣量表中文化及信效度檢驗。**體育學報，第 52 卷第 3 期**，頁 389～404。DOI:10.6222/pej.201909_52(3).0009
9. 楊瑞珠、**盧俊宏***(2019)。**競技心理能量對羽球選手技能表現之預測。臺灣運動心理學報，第 19 卷第 2 期，45-58 頁**。
10. **盧俊宏** (2018)：國際期刊對心理測驗與量表編製的新挑戰：更多心理計量學證據要求的趨勢。**大專體育學刊，20(4)**，i~vi 頁。
11. 廖俊欽、徐世同、張志成、**盧俊宏** (2018)：男子肌肉狀態檢視行為相關因子的影響效果：多重中介模式檢定。**大專體育學刊，20(2)**，112~128 頁。
12. 陳豪、陳泰亭、劉宏祐、盧俊宏*(2017)。額葉中線 theta 腦波在運動情境當中的應用：注意力與焦慮。臺灣運動心理學報，第 17 卷第 1 期，91-109 頁。
13. **盧俊宏** (2016): 運動改造大腦：身體與神經生理 活動的關聯。**應用心理研究 第 64 期**，1~3 頁。DOI 10.3966/156092512016060064001
14. 王亭文、李加耀、**盧俊宏*** (2016)。**少年球王的康莊大道： 訓練、父母涉入與家庭之議題，第 49 卷，第 4 期，頁 483 ～ 496**。DOI:10.3966/102472972016124904008
15. 王亭文、**盧俊宏***、李偉萍(2016)。**健身運動情境下自我對話之探析。體育學報，第 49 卷第 3 期，頁 273～288**。
16. **盧俊宏**、余清芳、余致萱，(2016)。止觀心理訓練在體育與運動情境的研究與應用，**中華體育，30(1)**，31-38 頁。
17. 劉雅文、**盧俊宏**、周宏室 (2016)：教師行動研究： 探索大學生參與舞蹈課程感恩觀念與態度的轉變。**文化體育學刊，23**，49~64 頁。DOI: 10.6634/JPSS-CCU.201606.23.05
18. 劉雅文、**盧俊宏**、周宏室(2015)：中文版舞蹈意象量表之信效度分析。**大專體育學刊，17(2)**，189~202 頁。
19. 王亭文、**盧俊宏*** (2015)：憤怒的力量：談生氣與運動表現。**台灣體育學術研究，58**，49-58。
20. 王亭文、**盧俊宏***，(2014)。探討競技運動中父母兼任教練之雙重角色關係。**中華體育季刊， 28 (3)**，219～226 頁。
21. 劉雅文、**盧俊宏**、周宏室，(2014)。正面心理學在舞蹈教學的應用 ，**大專體育，131**，14-20 頁。
22. 劉雅文、**盧俊宏**、周宏室(2014)：用意象來增進舞蹈表現的可能性。**中華體育季刊**， 28 (2)， 93～100 頁。
23. 劉雅文、**盧俊宏**、周宏室，(2014 年)。來跳舞吧：男性大學生參與舞蹈課之歷程探索，**大專體育學刊 ，16(2)**，182-191 頁。
24. 王亭文、**盧俊宏** (2014)：健身運動情境中的自我對話：理論與未來研究發展。**中華體育季刊，28**(1)，63-72。
25. **盧俊宏** (2013): 運動員生涯發展與生活適應面面觀。**國民體育季刊，172**，

59~65 頁。

26. 李秀華、**盧俊宏**、許雅雯(2013) ：**中文版運動表現策略量表之初步效度驗證－競賽版及練習版**，臺大體育學報， 24 期，17 -27。
27. 邱逸翔、**盧俊宏**(2013)：Cohen 知覺壓力量表在運動情境內外的應用和研究發展。**中華體育季刊，27(3)**，221-230 頁。
28. 鍾孟玲、**盧俊宏**(2012)： **性別刻板印象與運動行為探討**，彰化師大體育學報， 11 期，109 -119。
29. 許雅雯、**盧俊宏**(2011)：Pros and cons – 2x2 成就目標中的精熟逃避目標。**中華體育季刊**，**25**(2)，297~304 。
30. 許雅雯、**盧俊宏**(2011)：指導還是性騷擾？談運動情境中的性騷擾。**中華體育季刊**，**25**(1)，139-147。
31. 許雅雯、**盧俊宏**(2010)：健身運動認定量表心理計量檢定與關係驗證。**體育學報**，**43**(3)，47-60。
32. **盧俊宏**、許雅雯(2010)：健身運動依賴、承諾、認同和行為之關係。**大專體育學刊**，**12**(2)，43-51。
33. 許雅雯、**盧俊宏**(2010)：高齡者的身體自我概念。**大專體育學刊**，**12**(1)，43-51。