

一、目標、特色與自我改善

(一) 訪評意見

依據本次系所評鑑項目，並透過實地的師生及行政人員晤談、資料的檢閱等，可清楚了解，為因應社會急遽變遷、運動教練法的日新月異蓬勃發展及國家社會的需求，該所不斷地成長茁壯以求更多的發展。

該所碩士班成立於民國 83 年；95 學年成立博士班。其教育目標涵蓋下列五項：1.培養運動教練人才；2.培養運動科研人才；3.培養運動訓練管理人才；4.培養運動休閒指導人才；5.培養運動健康指導人才。隨著國際運動訓練及科技高度的發展，競技水準不斷的提升，顯見該所確能隨著時勢所趨，在其設置宗旨與目標明確指出學生畢業時應具備的知能，同時亦能符合社會的脈動及國家的需要，並透過定期舉行的業務會議、導師會議、讀書會、新生入學等方式，強化學生專業能力，且不斷向師生傳遞其教育理念與教育目標；另在所友及學生的晤談中，了解其均能理解該所設立宗旨與目標。惟該所碩士班與博士班之教育目標完全相同，是否得宜，應有討論空間。

該所課程規劃的架構與教學目標契合，且符合學生核心能力之培養，以滿足市場需求和社會發展。該所之教育目標充分反映在教師教學與學生學習之活動上，碩、博士班的課程確實用心設計，本年度大幅增加博士班單獨開設之課程，提供良好專業能力之訓練，以滿足學生就業及多元的需求。

在該校組織規程中第十條明訂設置研究與評鑑事務室為一級單位，負責研究與評鑑相關事項之規劃、推動與執行，實在難能可貴；在本次自我評鑑中，該所針對評鑑項目，設立了評鑑小組，以書面審查和實地訪談的方式，針對該所的優缺點進行所務評鑑，建立一個自我反省、自我改進的機制，值得肯定，若更加強其成效的評估，

將使自我改進的機制更為完美。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

- 1.宜透過適當的機制深入討論碩士班與博士班之教育目標完全相同之問題。建議博士班教育目標可考慮精減縮小，以尖端之專業研究為主。
- 2.宜強化自我改善機制之成效評估，以期更臻完善。

二、課程設計與教師教學

(一) 訪評意見

該所設有課程委員會，並定期召開會議負責處理課程規劃與改革相關事宜，並且做有詳實紀錄，發揮應有功能。總體而言，該所於課程設計方面，充分依據創校宗旨與設所目標，針對欲培育之五類人才，整合運動訓練的理論與實際，兼重人文素養與專業知能，規劃課程的架構與內容，而其實施結果，則以開放性問卷廣泛蒐集師生對於課程之意見，並做及時處理與適當回應，值得肯定。但因人才培育廣泛包含五類，碩士班之三項次要目標的相關課程難免失之薄弱，而博士班部分，則因部分課程係與碩士班合開，廣度及深度有所疑慮。

經與學生晤談及問卷調查，瞭解該所透過多種方式，提供學生修課輔導，並且利用課業輔導網路系統，將教學大綱與教材上網，協助學生瞭解各科之教學目標與內容，發揮e化教學作用。

該所目前聘有專任教師 5 位，個個學有專精，皆為教授職級，授課科目與專長領域及學術研究專長相當適配。教學工作負擔方面，每週授課 8-14 節不等，尚稱合理。兼任教師多由校內其他系所教師支援，且多數具有博士學位。

校方為有效提升教學品質，訂有多項獎勵辦法，鼓勵教師追求教學卓越表現，對於研究表現績優教師，亦是獎勵有加。至於出席各項國際學術會議、進修研究講學及休假研究，也都訂有明確辦法，專任及兼任教師多有受惠。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

- 1.宜補強碩士班有關培養運動訓練管理、運動休閒指導及運動健康指導等三項人才之相關課程，以符合教育目標。
- 2.博士班宜增加單獨開課之課程，俾利強化課程深度。

三、學生學習與學生事務

(一) 訪評意見

該所提供的學習輔導與生活輔導管道眾多，包括新生座談、讀書會、導師、指導教授及學校相關輔導單位等，有各種良好的意見回饋機制。同時 95 學年也開始加入國內相關體育運動研究所少有組織的學生會制度，來協助學生事務的運作，分擔以往教師輔導的各項事務及臨時學生編組來辦理的交辦事項，使得縱橫聯繫更為綿密完整。

該所在國內外競賽成績、研討會與期刊論文發表方面，均表現優異；在學生獲取獎助學金、工讀獎金的管道，相當暢通；在國際學生交換及國內外相關學術交流活動之管道上，亦有相當好的情況。另外，該所規定學生畢業前需達 500 小時之教練裁判實習時數，值得肯定該所教師的辦學用心。

總括而言，該所已充分將各種課內外學習活動與該所目標做一緊密連結且確實執行，堪為國內相關系所借鏡。

該所近二年來每年招收博士班 3 名、碩士班 34 名，然因比例懸殊較大，影響博碩課程分開開設，及博碩生之間的交流溝通與研究

風氣帶動。

該所現有運動生理學、運動心理學、運動生物力學與運動免疫學 4 間實驗室，儀器設備尚稱完善，惟因係與體育系、國術系合用，空間稍嫌不足，而且目前尚無研究生專用研究室，有待增闢。另外經與學生晤談後得知，實驗室相關耗材使用有短缺情形，對於學生研究工作的進行有其阻礙，故宜明確寬列相關耗材費用。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

- 1.宜確實逐年增加博士生名額，以使博碩生間的各項學生學習與學生事務之推動及交流溝通更有效率。
- 2.宜擴充實驗室空間，並繼續採購相關儀器設備，以滿足學生需求。
- 3.宜增闢研究生專用研究室，俾利學生學習。
- 4.宜明確寬列相關耗材費用並適時增購，俾利學生研究工作之順利進行。

四、研究與專業表現

(一) 訪評意見

該所 5 位專任教師皆為具國內外博士學位之教授，在研究專業表現之質量上成果豐碩，其中又以所長林正常教授為最豐（專書 7 冊、25 篇期刊論文、36 篇研討會論文），而其他 4 位專任教師之著作亦超出一般大學教授發表之水準（共計 11 本專書、36 篇期刊論文、23 篇研討會論文），其中包含 8 篇 SCI 論文。在研究生部分，其參與國內外運動競賽（最高級取得奧運銀牌、銅牌等）、運動專業證照取得（210 張）、學術研討會或研究成果（113 篇）均成績斐然。

93-95 學年度中，該所 5 位專任教師在學術研討會中擔任主講人或主持人一職者共計 58 人次，在社會服務上亦多位擔任各學會理事長、秘書長、主任委員、顧問、研究計畫之主持人及召集人等重要職務，顯見該所專任教師之專業表現與社會需求極為相關，且提供相當之社會服務與影響力。

此外，碩博士班之品質控管良好，除了訂有相關修業畢業門檻外（如發表 1 篇原創性論文、1 篇評析性文章、每學期參加讀書會 2 次及口頭發表 1 次、通過語文檢定、專業證照取得及 500 小時專長實習時數等），在學術研究方面，博士班雖才成立 2 年，然在期刊論文及研討會論文發表上亦有不錯之成績，迄今已達 40 篇之多，在碩士班部分近三年內亦有近百篇之學術論文在刊物上發表，顯見學術研究風氣鼎盛。

在教師專案研究計畫方面，93 年至 96 年計有林正常教授等 5 位獲得 9 件計畫案，總經費達 2,537,300 元，其中含國科會專案 6 件，體委會專案 3 件，研究成果豐碩。該所教師獲官、學合作計畫案雖有不錯之成績，但產學合作計畫或整合型研究計畫仍有發展空間，而該所教師皆已具備此一方面之條件，未來在跨校性或跨領域整合型計畫案或產學合作等研究計畫，應是可以努力的方向。

（二）改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

- 1.宜更積極鼓勵教師爭取跨校性或跨領域之整合型計畫案或產學合作等研究計畫，以持續提升研究能量。
- 2.該所學生在國內期刊投稿已見一定的水準及數量，但在博士班成立之後，理應鼓勵其投稿至國際具外審制度之知名期刊，以更為提升研究水準。

五、畢業生表現

(一) 訪評意見

碩士畢業生近三年為 26、24、23 人共 73 人，就業人數為 20、19、18 人，加上其他 4 人共 61 人，占 83.6%。升學博士班 2 人、從事體育教師 32 人、運動教練 15 人、現役選手 6 人、運動科研或管理 3 人，其與所學相關工作占比率 79.3%，就業表現堪稱良好。

博士班目前尚未有畢業生，95 學年招收 3 名、96 學年招收 3 名，故無從評論。

畢業生之職場現況經統計調查資料結果顯示，畢業生反應其在校所學的專業知識均能應用在工作上，且與就職有高度相關性，惟教師的缺額越來越少，學生數有下降趨勢，宜提早調整第二專長之學科以符合學生未來之出路。

由畢業生就業調查回函結果得知，雇主或主管對畢業生的工作態度與表現大多滿意。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 未來職場需求正在逐漸改變，宜未雨綢繆，增廣可發揮的領域，結合運動產業業者，進行合作與交流，以強化學生競爭力與就業能力。