

項目五：畢業生表現

5-1 畢業生專業能力符合系所教育目標之程度

本所設有碩士班及博士班，碩士班於 83 學年設立，93-95 學年每年招收 34 名；博士班自 95 學年奉准招生，95 學年招收 3 名，96 學年招收 3 名，目前尚未有畢業生。93-95 學年度碩士班總招生人數 102 名，93-95 學年度畢業人數計 73 人。本所教育目標為：一：培養運動教練人才、二：培養運動科研人才、三：培養運動訓練管理人才、四：培養運動休閒指導人才、五：培養運動健康指導人才。本所課程委員會除依照教育目標設計相關課程外，亦實施其他措施以達成前述教育目標，例如：目標一：「培養運動教練人才」，本所除規劃運動教練所需專業知能課程外，並規定學生修業期間必須取得 2 項 C 級或 1 項 B 級以上教練證照，並完成實習時數 500 小時。又如，目標二：「培養運動科研人才」，本所規定碩士班研究生必須在國內外發表一篇原創性論文及一篇評析性文章(均須為第一作者)及參與本所定期發表會 (Seminar) 口頭發表 2 次 (研一下及研二上)，且出席須達 24 次或 75%(含)以上。(參閱表 2-1-7 與 2-1-8)。期透過課程修習與實務訓練取得相關知能，培養所需能力，增進就業機會，發揮所長，奉獻社會。

本所碩士班 93-95 學年畢業生就業、升學、工作專業符合教育目標及情況統計如表 5-1-1，93 學年度本所畢業生 26 人，從事體育、教練工作 20 人，服役 4 人，其他行業 2 人；94 學年度本所畢業生 24 人，從事體育兼教練工作 19 人，服役 3 人，其他行業 1 人，升學 1 人。95 年度有 23 人畢業，從事體育兼教練工作 18 人，服役 3 人，其他行業 1 人，升學 1 人，待業 1 人。從表 5-1-1 分析可知，本所 93-95 學年畢業生專業能力符合本所教育目標程度介於極高與高之間。

本所研究生雖然畢業之後，大多能夠從事體育與運動訓練相關的運動，但是，面對社會體育多樣化，畢業校友一出校門，經常須從事一些不屬於自己專項範圍的工作，在剛開始時，難免需要一段時間之適應。

本所從 95 學年度開始，於畢業生離校時，開始讓畢業生填寫問卷，以了解畢業生是否滿意於學校所學，一般結果反應尚稱良好。或許，他們需要步出社會，遭逢不同環境與不同工作需求，才能知道自已的專業素養是否足夠工作之所需。「書到用時方恨少」是一般新鮮人，經常遭遇的窘境。這種窘境，可能尚在學的研究生，還都無法體會。本所，今後將加強輔導研究生學習的態度，同時，定期安排畢業校友返校鼓勵與指導在校生，並積極因應社會的變遷，廣納眾議，適時

修正研究生輔導與教學。

表 5-1-1 93-95 學年運教所畢業生就業及升學概況

93 學年度運教所畢業生資料，共 26 人					
從事體育相關工作 20 人，服役 4 人，其他行業 2 人					
姓名	入學 年月	畢業 年月	職務及專業	符合教育目標	符合程度
周廷原	91/09	94/01	2005 東亞運國手(替代役)	目標一	極高 *
田國華	91/09	94/01	體育教師	目標一	高
彭千華	91/09	94/01	社會服務	社會服務人員	可
陳文正	90/09	94/01	體育教官、教練	目標一	高
黃文泉	90/09	94/01	武術教練	目標一	極高
鄭為仁	92/09	94/06	網球隊教練	目標一	極高
洪淑君	92/09	94/06	教練兼任體育老師	目標一	可
林琨瀚	92/09	94/06	文大棒球隊教練	目標一	極高
蔡憲國	92/09	94/06	保齡球教練、兼任體育老師	目標一	極高
林聖峰	92/09	94/06	體育老師、保齡球教練	目標一	高
鍾任翔	92/09	94/06	服役(陸軍)		服役
吳倫閑	92/09	94/06	中華奧會	目標三	極高
邱益鼎	92/09	94/06	兼任體育教師、教練		可
簡翔偉	92/09	94/06	兼任體育教師、排球教練	目標一	高
林季嬋	92/09	94/06	博士生、體育講師、 文大游泳隊教練	目標一	極高
柯莉蓁	92/09	94/06	保齡球教練、兼任體育老師	目標一	極高
洪巧珍	92/09	94/06	代課體育教師、武術教練	目標一	高
林展緯	92/09	94/06	划船代表隊教練	目標一	極高
吳文嘉	91/09	94/06	國家桌球隊教練	目標一	極高
鄭旭峰	91/09	94/06	體育教師	目標一	高
陳崇恩	91/09	94/06	替代役	目標二	極高
謝文堂	91/09	94/06	桌球國手	目標一	極高 *
陳逸祥	91/09	94/06	服役(空軍)		服役
廖文瑞	88/09	94/06	網球教練	目標一	極高

陳昭彥	89/09	94/06	體育教師、網球教練	目標一	高
周仕昌	90/09	94/06	美商資產管理	資產管理人	可

*現役選手退休後從事教練或訓練管理工作機會高，乃列為符合目標一。

94 學年度運研所畢業生資料，共 24 人

從事體育相關工作 19 人，服役 3 人，其他行業 1 人，升學 1 人

姓名	入學 年月	畢業 年月	職務及專業	符合教育目標	符合程度
劉觀正	91/09	95/01	體育教官、教練	目標一	高
張景貴	92/09	95/01	兼任體育教師	目標一	極高 *
黃慶豐	92/09	95/01	黃志雄立委助理	行政人員	可
田政文	92/09	95/01	台北護理學院助教、排球隊 教練	目標一	高
戴郁倫	92/09	95/01	替代役		服役
吳尚書	90/09	95/01	體育教師、教練	目標一	高
林淑君	93/09	95/06	體育教師、教練		高
黃宇平	93/09	95/06	替代役	目標二	服役
翁文卿	93/09	95/06	體育教師、田徑教練	目標一	
魏逸軒	93/09	95/06	體育教師、教練	目標一	教練
葉志強	93/09	95/06	武術教練、兼任體育教師	目標一	極高
宋玉麒	93/09	95/06	體育教師	目標一	極高 *
李佳禎	93/09	95/06	馬術運動管理	目標三	極高
曾意涵	93/09	95/06	籃球教練、兼任體育教師	目標一	極高
曹家銘	91/09	95/06	實習體育教師、教練	目標二	
胡國興	92/09	95/06	體育教官、教練	目標二	高
高瑛豪	92/09	95/06	替代役		服役
馮聖欽	92/09	95/06	桌球現役選手	目標一	極高 *
高藤曉子	92/09	95/06	國立師範大學體育學系博 士班學生	進修	專業性極高
趙碧鳳	91/09	95/06	現役籃球國手	目標一	極高 *
黃子寧	91/09	95/06	現役角力國手	目標一	極高 *
莊恆澤	91/09	95/06	實習體育教師	目標一	可
張雁書	91/09	95/06	2006 亞運桌球國手	目標一	極高 *
鄭慧芸	91/09	95/06	現役籃球國手	目標一	極高 *

95 學年度運研所畢業生資料，共 23 人

從事體育相關工作 18 人，服役 3 人，其他行業 1 人，升學 0 人，待業 1 人					
姓名	入學 年月	畢業 年月	職務及專業	符合教育目標	符合程度
余春盛	92/01	95/01	兼任體育教師	目標一	極高 *
林詩蓓	92/01	95/01	體育教師	目標一	極高 *
陳鳳杏	92/01	95/01	校護		可
陳香吟	92/01	95/01	足球教練	目標一	極高 *
郭采佩	92/01	95/01	實習體育教師	目標一	可
高麗芳	92/01	95/01	舞蹈教師	目標一	極高 *
陳怡謙	91/01	95/01	體育教師	目標一	極高 *
劉書韻	92/09	96/07	文大體育館職員	極高 *	極高 *
林良達	92/09	96/06	服役		
林志勳	93/09	96/07	健身教練	目標一	極高 *
陳涼明	93/09	96/06	兼任體育教師	目標一	
蔡佳諺	94/09	96/06	體育教師	目標一	極高 *
林瑞瑜	93/09	96/07	待業		
陳榮煌	93/09	96/07	服役		
石家瑋	94/09	96/06	兼任體育教師	目標一	
陳冠列	94/09	96/07	復興高中撞球教練	目標一	極高 *
陳宜君	94/09	96/07	實習教師		
洪仁斌	94/09	96/07	高海科大划船教練	目標一	極高 *
劉振華	92/09	96/07	體育老師	目標一	極高 *
吳智民	94/09	96/07	華僑高中專任體育老師	目標一	極高 *
許佳堯	94/09	96/07	服役		
洪仁斌	94/09	96/07	高海科大划船教練	目標一	極高 *
劉振華	92/09	96/07	體育老師	目標一	極高 *

本校設有 12 個學院，58 個學系，40 個碩士班及 11 個博士班，完整的學門領域有助於本所學生從事跨領域的學習與發展，培養多方位、跨領域的教練人才。

隨著國際運動科技高度的發展，競技水準不斷的提昇，運動訓練強度和負荷量也逐漸增加，導致運動員身心機能承受極大的壓力，因此，運動訓練的主要課題是如何透過科學量化的手段進行漸進的人體組織功能強化 and 再造的系統工程，

例如：階段性的技術建構，接續性的生理機能適應及心理能量的強化，使運動員技、戰術、體能和心理達到最高點，以追求卓越，突破顛峰。要做到這點，教練必須具備紮實的理論基礎和技術能力才能完成此項系統工程，此外，一個優秀的教練必須是一位能說、能做、能寫，並有智慧獨立解決問題的人。隨著運動訓練科技高速的發展，現代的教練應具備新知識經濟時代的高效知能，包括：運動技術訓練、卓越的領導能力、理論知識，運動科研、資訊管理、企劃行銷及心理諮商輔導等技能。為達成上述理念，本所設所以來極為重視發展以下的特色，俾強化畢業生專業能力，符合本所教育目標：

（一）本所師資優良，教師理論與實務兼具，對強化畢業生專業能力具有關鍵性作用：本所專任師資 5 員，除資深之陳景星教授外，都具博士學位。除所編制之 5 位專任教師之外，本校體育學系與國術學系多位教師亦在本所擔任教學與研究生指導工作。

（二）本所極為重視教練人文素養與社會關懷，培養富愛心，盡職負責的教練人才。本所陳景星教授並獲選為本校教學特優教師。

本所目前面臨的困難如下：

本校為私校興學，學生繳交的學費高於公立學校，然而，近年來由於社會政經情勢丕變，優秀運動員及優秀教練囿於經濟因素，多選擇就學公立大學或體育院校，系所雖有一流的師資、設施與設備，且學校每年提供龐大的運動績優生獎助學金，藉以吸引優秀的教練、選手就學，但特優運動員、教練仍以選讀公立學校為優先考量，競爭基準點明顯的低於公立大學或體育校院。

針對畢業生專業能力的提升，本所將：

（一）加強本所招生的行銷與宣傳。

（二）建請主管單位針對選擇就讀私立學校的績優教練、運動員予以學費、學雜費及訓練方面的補助，強化私立大學配合國家體育運動發展機制，培養優秀運動員及教練人才。

（三）改進課程，結合民間運動團體辦理證照課程、學術研討會與賽會等，以活化教與學機制，爭取社會資源。

5-2 畢業生在升學就業之表現

本所 93-95 學年度畢業生人數計 73 人，佔總入學人數 102 名的 71.6%。延畢生主要為修習教育學程之研究生，一部份為工作之關係，必須延長畢業年限，少部份則為未達本所畢業之要求（包括發表與語文要求）。一般而言，本所畢業生在升學及就業之表現良好。

表 5-2-1 運教所 93-95 學年度畢業生概況

類 別	93 學 年度	94 學 年度	95 學 年度	小 計	百分比
升 學	0	1	0	1	1.4
就 業	20	19	18	57	78.1
服 役	4	3	3	10	13.7
其 他	2	1	1	4	5.5
待 業	0	0	1	1	1.4
總 計	26	24	23	73	100%

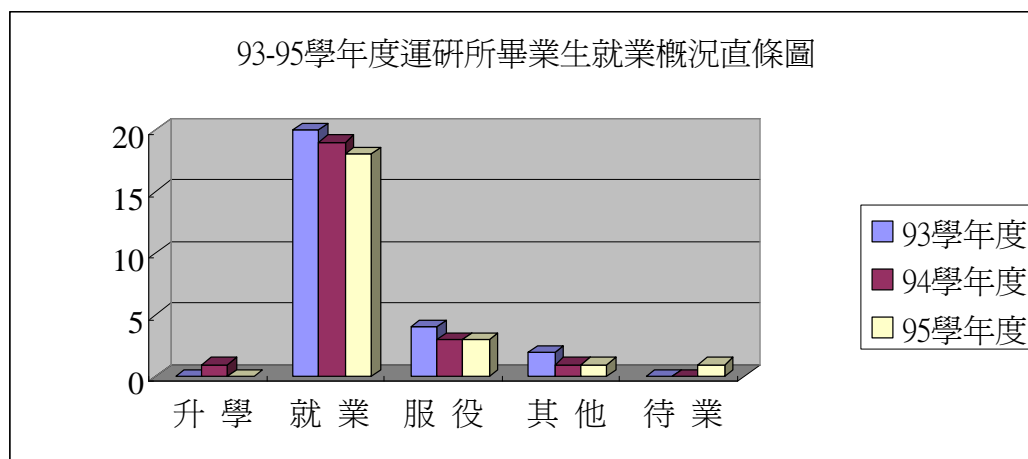


圖 5-2-1 93-95 學年度運動教練研究所畢業生就業概況

本所畢業生在就業上的準備，有以下的特色：

- (一) 本所為加強理論與實際的結合，課程兼具理論與實務，規劃有 500 小時實習時數及畢業必需取得 2 項 C 級或 1 項 B 級以上運動教練證照，非體育專業畢業研究生則需至少補修 3 項運動術科。

(二) 本所重視教練外語能力的培養，並規定畢業前須通過外語檢定。

雖有以上之特色，不可諱言的，畢業生也面臨了一些挑戰與亟待克服的問題，如：本所分 2 組招生，甲組為運動技術組，乙組為運動人文與科學組。本所學生延畢之比例不低，原因之一是部份碩士班研究生因取得教育學程，必須延長畢業年限，另外，碩士班研究生因必須達到各項條件：如實習 500 小時、語文檢定、發表論文等，方能取得口試資格順利畢業，這些條件對專修運動技術組的研究生門檻較高，形成「二年畢業」的比率有偏低之情況。

本所今後將：

- (一) 加強招生宣傳，招收允文允武、素質佳、天份高的研究生。
- (二) 加強運動技術組及運動人文與科學組課程的分流設計，增加教練及訓練等實務課程。
- (三) 加強研究生實習、語文檢定及論文撰寫的輔導。

5-3 畢業生在校所學與畢業後是否有高度相關

由表 5-3-1 運動教練研究所 93-95 學年畢業生就業別統計得知，本所畢業生擔任專兼任體育教師有 32 人，佔 43.8%；擔任專兼任運動教練者有 15 人，佔 20.5%；現役選手者有 6 人，佔 8.2%；擔任運動科研或管理者有 3 人，佔 4.1%；繼續攻讀博士學位者有 2 人，佔 2.7%；服兵役及待業等 10 人，佔 13.7%；其他工作(含待業 1 人)共 5 人，佔 6.8%。由以上分析得知，本所畢業生之就業選擇以擔任體育教師、教練或運動指導員之比率最高，本所畢業生在校所學與畢業後就業有高度的相關。

表 5-3-1 運動教練研究所 93-95 學年畢業生就業別統計

職業 年別	專兼任體 育教師	專兼任運 動教練	現役選手	運動科研 或管理	升學	服役	其他
93 年 26 人	10	8	1	1	0	4	2
94 年							

24 人	11	2	5	1	1	3	1
95 年 23 人	11	5	0	1	1	3	2 (待業 1)
總計/ 百分比	32 43.8	15 20.5	6 8.2	3 4.1	2 2.7	10 13.7	5 6.8

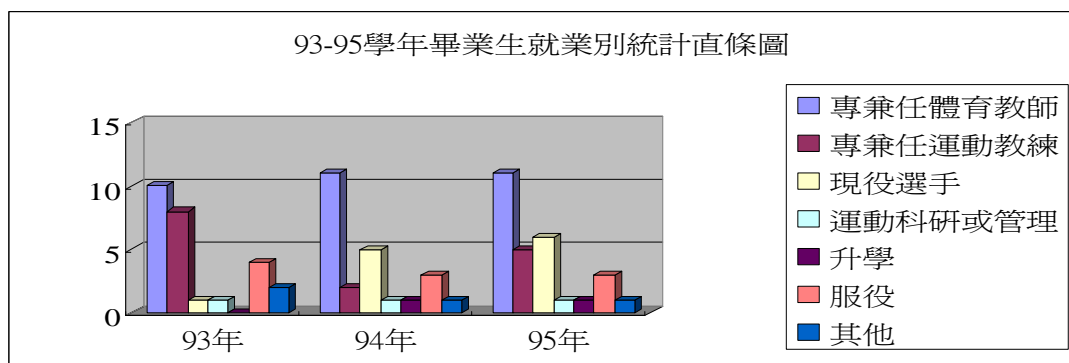


圖 5-3-1 運動教練研究所 93-95 學年畢業生就業別統計

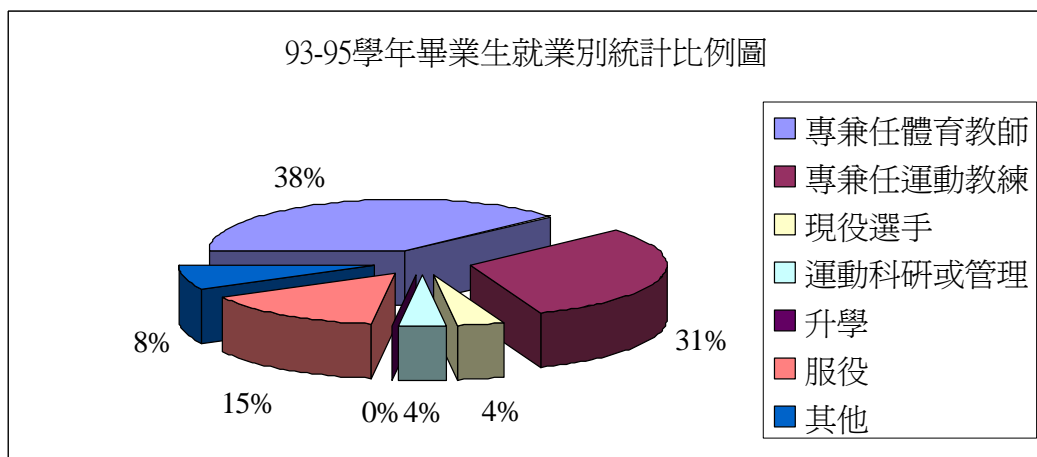


圖 5-3-2 運動教練研究所 93-95 學年畢業生就業別統計

由上可知，本所畢業生所學與畢業後服務方面，具備之特色，包括：

- (一) 本所畢業生在校所學與畢業後有高度的相關，以擔任體育教師及教練為最優先選擇。
- (二) 本所畢業生具備能文—繼續就讀博士班、能武—擔任教練、國家代表隊選

手的特色。

本所雖迄未讓校友自評專業能力與升學或就業需求之相關之情形。本所校友工作與學校所學相關高，工作性質大多為體育教育與運動教練相關的工作，可以合理地推估畢業生的專業能力與升學或就業有高度的相關。本所辦理過服務機關主管對本所畢業生工作滿意度之調查，並從調查結果，獲知雇主（學校校長、主任）普遍滿意本所畢業校友的工作態度與表現。況且，大部分畢業校友在離校前，經常都已有七、八年以上專業能力訓練，教學相長，畢業校友也會在就業之後，逐漸地迎合雇主、主管與指導之選手等的需求。

不過，不可否認的，我國學校體育教師缺額日漸縮減，而學校教練職位仍未全面法制化，畢業生就業機會將面臨前所未有的挑戰。在學期間，厚植競爭與就業實力，將是刻不容緩的工作。針對未來畢業生之出路，本所將：

- （一）邀請民間運動團體主管、運動產業雇主等參與課程設計，加強課程實用化，增進學生的競爭力及就業能力。
- （二）加強實習課程的規劃與執行，使研究生儘早接觸就業市場，為日後就業預作生涯規劃。

5-4 系所蒐集並參考畢業生與相關機構或人員之意見，作為系所持續品質改善之作法

為充分掌握畢業校友動態，並了解相關機構人員對本所畢業生工作滿意度，作為改進之參考，本所透過以下方法來達成：

- （一）定期邀請校友返校：利用每年 11 月 11 日校友返校日（home coming day），及 3 月 1 日校慶返校日舉行校友座談會。
- （二）邀請傑出及優秀校友返校座談會，聽取校友寶貴意見，作為改進之參考。
- （三）邀請專家學者、運動產業及運動團體等相關人員進行專題講座。
- （四）透過本所網頁平台（<http://www2.pccu.edu.tw/CRRMSS/>）與本所校友維持密切聯繫。
- （五）建立校友 e-mail 通訊體系，與校友保持密切的聯繫。
- （六）校友會。本所於 2007 年 1 月 7 日，發起成立中國文化大學運動教練研究所校友會，選出會長一人（鄭芳梵；秘書長：陳嘉遠），副會長 3 人（黃志雄、

陳瑞嘉、姜慧嵐)，各屆聯絡人各 1 人。校友會成立之後，所與校友間之聯繫，應可大幅改善，有利於校友資料的彙整。

表 5-4-1 各屆校友聯絡人

屆次	聯絡人	屆次	聯絡人
1	陳雍元	7	李軾揚
2	李鴻棋	8	羅如卿
3	蔡豐任	9	簡永淵
4	何忠鋒	10	柯莉蓁
5	林鈺萍	11	宋玉麒
6	戴旭志		

中國文化大學運動教練研究所校友會的組織章程如下所示，校友會是本所與各屆校友溝通的橋樑，隨著它的運作，將可為本所將來的發展，提供建設性的意見與諸多助力。未來，本所計畫對校友寄發問卷，徵詢各校友對本所課程與相關措施等的改正意見，以作為未來本所運作的參考。

中國文化大學運動教練研究所校友會組織章程

2007 年 1 月 20 日通過

- 第一條 中國文化大學運動教練研究所畢業校友為協助母所發展，提供課程、教學與在校學生輔導等相關興革建議，加強彼此聯繫，以發揮在社會之影響力，成立中國文化大學運動教練研究所校友會（簡稱本會）。
- 第二條 中國文化大學運動教練研究所歷屆畢業生為本會之當然成員。
- 第三條 本會職掌包括：（一）應邀派代表參加母系召開之會議；（二）籌募在校學生獎助學金；（三）提供畢業生正確之連絡資訊；（四）提供興革意見。
- 第四條 本會經費來源：
- （一）畢業校友，每人 500 元。
 - （二）畢業校友或熱心人士贊助。
 - （三）各相關活動收入。
 - （四）其他。
- 第五條 本會設會長一人，副會長二人，各班聯絡人各一人。會長主持召開會員大會及本會業務之規劃，於會員大會由全體出席會員推舉產生。副會長襄助會長推動會務，由會長推選經會員大會同意產生。副會長其中一人兼任總務，負責經費之保管與支出事宜。
- 第六條 本會會長、副會長與班級聯絡人，任期兩年，連選得連任一次。
- 第七條 本會每年由會長主持召開會員大會一次。會長因故無法召開或出席會員大會時，得商請一副會長代理職務。會員大會時，得商請母所寄發會議通知，協助提供場地及服務同學，並由母所所長報告所務概況。
- 第八條 會長於任期屆滿交接時，應將本會含帳冊等相關資料清楚移交，並將任內工作概要與經費收支報告各一份，交由母所轉寄各班聯絡人。
- 第九條 會員大會為本會之最高權力組織，決議事項須有出席會員半數以上同意始為有效。
- 第十條 本會會址設於中國文化大學大孝館運動教練研究所辦公室。
- 第十一條 本組織章程經會員大會通過後實施，修正時亦同。

本所第一屆至第十一屆畢業生之工作，如圖 5-4-1 所示，畢業生之工作，以在學校擔任體育教師兼運動教練者為大宗，大專院校體育教師占 46.1%，中小學體育教師占 27.0%，服務於運動相關產業占 11.8%，博士班進修占 3.9%，其他行業工作占 11.2%。

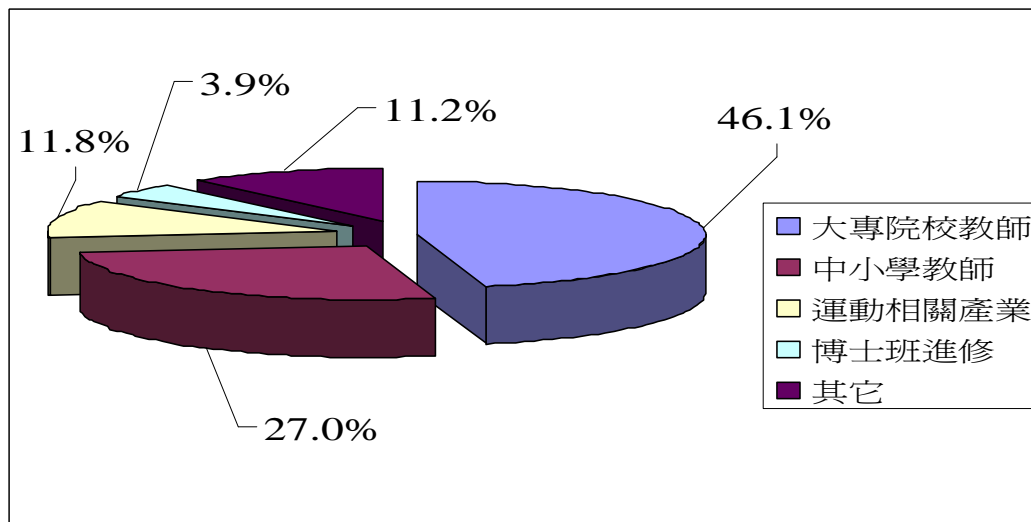


圖 5-4-1 本所第一屆至第十一屆畢業生就業情形

本所曾經於 96 學年實施在校服務校友之行政主管工作滿意度調查，調查項目包括平時教學能力表現方面、代表對指導成效方面、服務熱誠與態度方面、工作努力程度方面、學校中人際關係方面、受學生敬仰喜歡方面、積極追求新知方面與整體表現之滿意度方面等八項。各項表現之滿意度調查結果如圖 5-4-2 至 5-4-9 所示。最後一項之整體表現之滿意度，非常滿意占 52%，滿意占 44%，滿意與非常滿意合占 96%。

值得注意的是八項工作滿意度中，非常滿意與滿意總合最低的一項，是代表隊指導成效一項，雖然非常滿意與滿意合計 87%（非常滿意 55%，32%滿意），此一問卷結果，似乎透露一個重要訊息，就是本所更應該加強研究生在運動訓練、運動教練之知能與訓練、教練實務的教育。

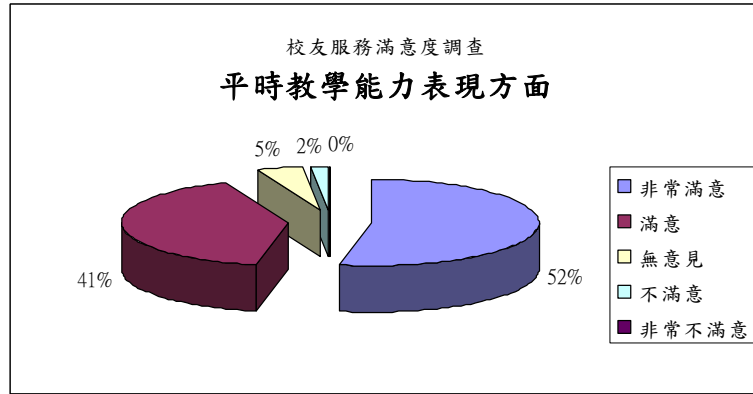


圖 5-4-2 服務單位主管對本所校友教學能力滿意度調查結果

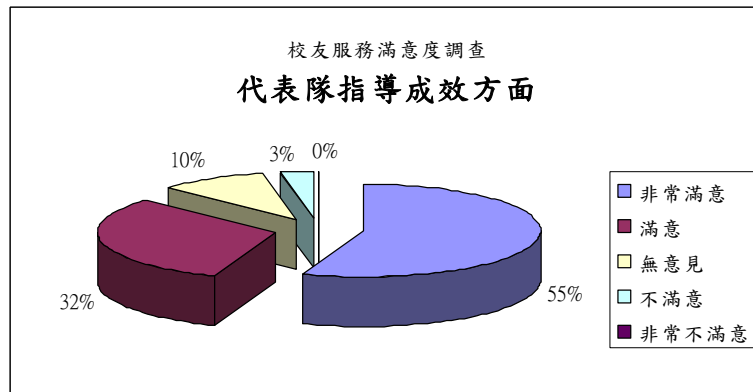


圖 5-4-3 服務單位主管對本所校友代表對指導成效滿意度調查結果

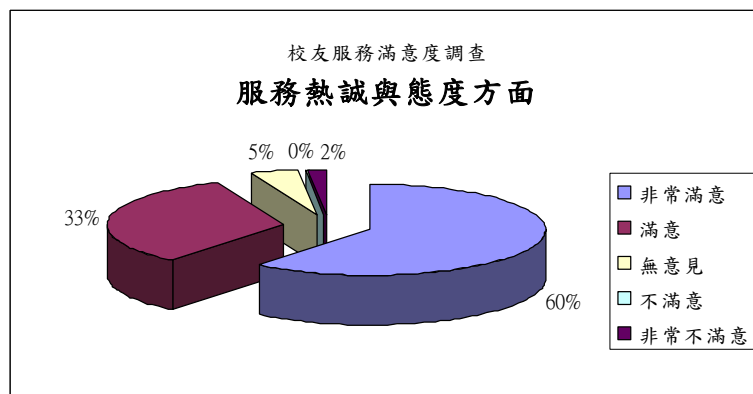


圖 5-4-4 服務單位主管對本所校友服務熱誠與態度滿意度調查結果

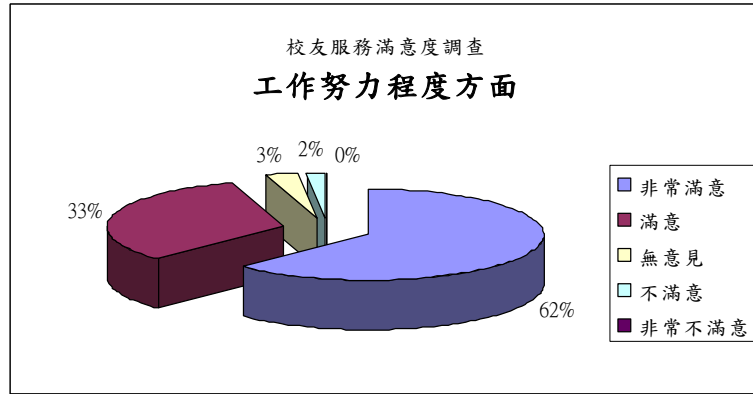


圖 5-4-5 服務單位主管對本所校友工作努力程度滿意度調查結果

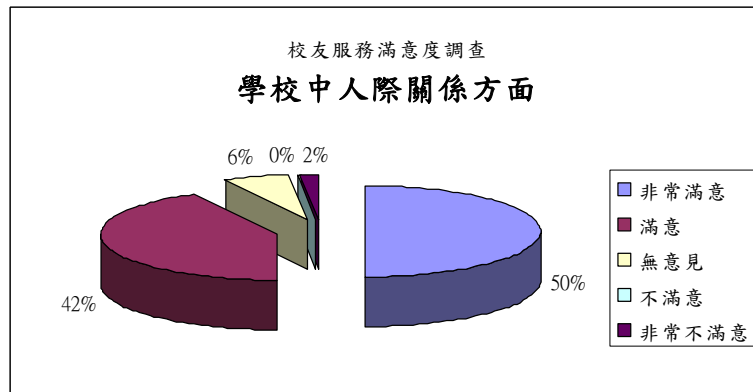


圖 5-4-6 服務單位主管對本所校友學校中人際關係滿意度調查結果

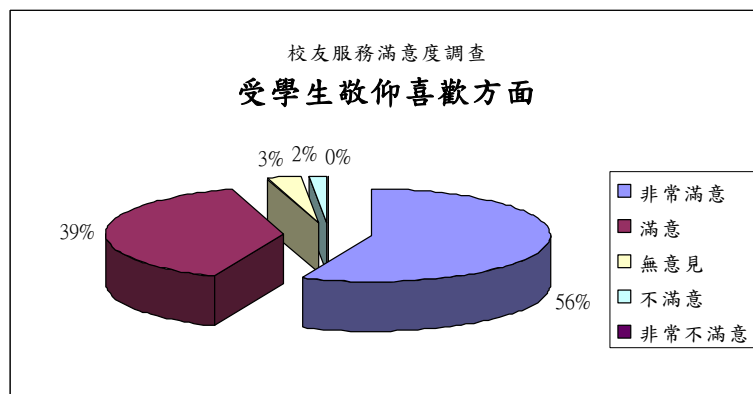


圖 5-4-7 服務單位主管對本所校友受學生敬仰喜歡滿意度調查結果

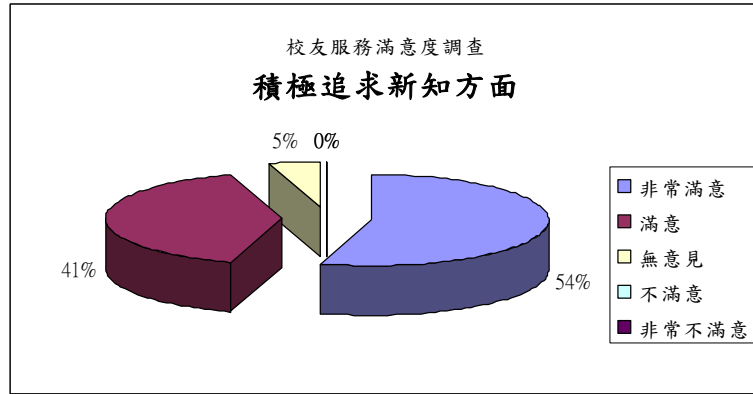


圖 5-4-8 服務單位主管對本所校友積極追求新知滿意度調查結果

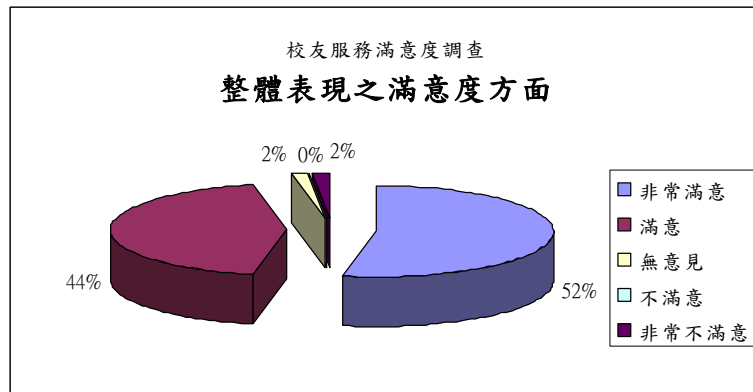


圖 5-4-9 服務單位主管對本所校友整體表現滿意度調查結果

本所雖然已成立校友會，設置幹部，每一屆都設聯絡人，實質的熱絡聯繫與溝通的機制，卻未全面的展開。校友也在各地忙碌工作賺錢營生。有關校友意見反映在本所各項運作之改進上，並未充分落實。今後，每年應擇期辦理研究所校友會之聚會，廣泛徵求校友有關興革意見。

藉校友力量幫助本所成長，本所得到的第一項進展，是利用校友會成立大會時之結餘款，印製本所 96 學年之招生海報，此事件之促成讓本所師生備感溫馨。事實上，所與校友之間的交流，應是雙向的，也是互補、互助的，本所已在網頁增置校友專區，以增加連繫與了解，以各種不同方式，讓所幫助校友成長，校友也幫助本所成長。